

## ΚΟΙΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ

**των Τμημάτων Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**

**Για την ενίσχυση της διδασκαλίας της Γερμανικής Γλώσσας στο δημόσιο σχολείο και την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών**

Τα Τμήματα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εκφράζουν την υποστήριξή τους στα αιτήματα της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) για την ουσιαστική ενίσχυση της διδασκαλίας της Γερμανικής Γλώσσας στη δημόσια Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Όπως αναδεικνύεται στα υπομνήματα της Ένωσης, οι ελλείψεις εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ07 και οι περιορισμοί στη συγκρότηση τμημάτων Β΄ ξένης γλώσσας έχουν ως αποτέλεσμα μαθητές και μαθήτριες που επιλέγουν τη Γερμανική να μην μπορούν να τη διδαχθούν ή να υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν διαφορετική γλώσσα. Η κατάσταση αυτή υπονομεύει την ουσιαστική δυνατότητα επιλογής, διαταράσσει τη συνέχεια της γλωσσικής μάθησης και δημιουργεί άνισες εκπαιδευτικές ευκαιρίες.

Ενδεικτικά, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 17/8-9-2026 έγγραφο της ΠΕΚΑΓΕΠΕ, κατά την Α΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών για το σχολικό έτος 2026–2027 προσλήφθηκαν μόλις **38** εκπαιδευτικοί Γερμανικής για **132** καταγεγραμμένα κενά πλήρους ωραρίου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Παράλληλα, στους **10.000** μόνιμους διορισμούς που αναφέρονται στο ίδιο έγγραφο, προβλέφθηκαν μόλις **10** θέσεις για τη Γερμανική, παρότι είχαν σημειωθεί 53 συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών του κλάδου.

Η επιλογή της Β΄ ξένης γλώσσας δεν μπορεί να υπαγορεύεται στην πράξη από τα κενά στελέχωσης. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες και οι προτιμήσεις των μαθητών και μαθητριών οφείλουν να αποτελούν τη βάση του προγραμματισμού των προσλήψεων και της συγκρότησης των τμημάτων.

Στο πλαίσιο αυτό, καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές να προχωρήσουν:

1. **Στην άμεση κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών του κλάδου ΠΕ07**, στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πανελλαδικά.
2. **Στη διασφάλιση της πραγματικής δυνατότητας επιλογής της Β΄ ξένης γλώσσας** και της συνέχειας της διδασκαλίας της γλώσσας που έχουν επιλέξει οι μαθητές και οι μαθήτριες.
3. **Στην επανεξέταση και τροποποίηση του πλαισίου συγκρότησης τμημάτων Β΄ ξένης γλώσσας**, με βάση τις δηλωμένες επιλογές των παιδιών και παιδαγωγικά κατάλληλα όρια μαθητικού πληθυσμού.
4. **Στον εξορθολογισμό και την ενίσχυση των οργανικών θέσεων Γερμανικής** και στην εξασφάλιση σταθερών και αξιοπρεπών συνθηκών εργασίας, με

προτεραιότητα στις προσλήψεις αναπληρωτών πλήρους ωραρίου και διασφάλιση της σειράς των πινάκων.

5. **Στην έγκαιρη και διαφανή δημοσιοποίηση των κενών και της κατανομής των προσλήψεων**, καθώς και στην αξιόπιστη καταγραφή των επιλογών των μαθητών και μαθητριών.
6. **Στην ουσιαστική αναβάθμιση της Β΄ ξένης γλώσσας**, με ενίσχυση του διδακτικού χρόνου και δυνατότητα συστηματικής προετοιμασίας για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας μέσα στο δημόσιο σχολείο.

Ως πανεπιστημιακά Τμήματα που υπηρετούν την επιστημονική μελέτη της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών της, θεωρούμε απαραίτητη τη σταθερή σύνδεση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με τις ανάγκες του δημόσιου σχολείου. Δηλώνουμε τη διαθεσιμότητά μας να συμβάλουμε, σε συνεργασία με την ΠΕΚΑΓΕΠΕ, τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης και τους αρμόδιους φορείς, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στην επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας της Γερμανικής.

Το ζήτημα της διδασκαλίας της Γερμανικής δεν είναι μεμονωμένο, αλλά συνδέεται με τις ευρύτερες προκλήσεις της δημόσιας εκπαίδευσης. Οι ελλείψεις προσωπικού, οι οργανωτικοί περιορισμοί και η συρρίκνωση των πραγματικών επιλογών των μαθητών και των μαθητριών επηρεάζουν την ποιότητα και τη συνέχεια της εκπαίδευσης, καθώς και την ισότιμη πρόσβαση σε αυτήν. Γι' αυτό, η ενίσχυση της Γερμανικής Γλώσσας στο δημόσιο σχολείο αποτελεί μέρος της ευρύτερης ευθύνης της Πολιτείας για ποιοτική, δωρεάν και ισότιμη ξενόγλωσση εκπαίδευση. Ζητούμε την άμεση ανταπόκριση των αρμόδιων αρχών, ώστε η πολυγλωσσία και η ελευθερία επιλογής να διασφαλίζονται στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη για όλα τα παιδιά.

**Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ**

**Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ**