



**ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

**ΤΜΗΜΑ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

**Ακαδημαϊκά Έτη
2013/14 και 2014/15**

Πίνακας Περιεχομένων

0. Αντί προλόγου
1. Εισαγωγή
2. Δομή του Τμήματος
3. Ανθρώπινο δυναμικό
 - 3.1 Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π.
 - 3.2 Διοικητικό προσωπικό και μέλη Ε.ΤΕ.Π.
4. Φοιτητές/τριες
 - 4.1 Προπτυχιακοί φοιτητές/τριες
 - 4.2 Μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες
 - 4.3 Υποψήφιοι Διδάκτορες
5. Προγράμματα Σπουδών
 - 5.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
 - 5.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
 - 5.3 Ανακήρυξη Διδακτόρων
6. Πρόγραμμα Erasmus
 - 6.1 Κινητικότητα φοιτητών
 - 6.2 Κινητικότητα διδασκόντων
 - 6.3 Erasmus Placement
7. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών
8. Παιδαγωγική-Διδακτική Επάρκεια Αποφοίτων
9. Κρίσεις μελών Δ.Ε.Π.
10. Επιστημονικό-ερευνητικό έργο
 - 10.1 Χρηματοδοτούμενο από ευρωπαϊκά κονδύλια
 - 10.2 Χρηματοδοτούμενο από τον Ε.Λ.Κ.Ε.
11. Δημοσιεύσεις / Συγγραφική δραστηριότητα
12. Εκδηλώσεις / Ακαδημαϊκές συνεργασίες
13. Εξωτερική Αξιολόγηση
14. Οικονομικά στοιχεία
15. Συμπεράσματα –
16. Στρατηγικές και προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξης

0. Αντί προλόγου

Αντί άλλου προλόγου αισθάνομαι ότι οφείλω να εκφράσω ένα μεγάλο «ευχαριστώ» σε όλες και όλους που μόχθησαν, ώστε να υλοποιηθούν τα όσα αναφέρονται στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων.

Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., ΕΙ.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και διοικητικοί υπάλληλοι, σχεδόν όλοι συμβάλλαμε, ώστε το Τμήμα

- να παρέχει υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου προπτυχιακές σπουδές,
- να λειτουργεί με επιτυχία ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με δύο κατευθύνσεις και να μετέχει ενεργά σε ένα Διατμηματικό ΠΜΣ της Φιλοσοφικής Σχολής,
- να κατευθύνει νέους επιστήμονες στην συγγραφή Διδακτορικών Διατριβών, οι οποίες προάγουν την επιστήμη μας,
- να οργανώσει και να συνδιοργανώσει με επιτυχία διεθνή επιστημονικά συνέδρια και, παράλληλα, να συνεχίσει την 'παράδοση' των διαλέξεων στο πλαίσιο του Kolloquium,
- να έχει την επιστημονική ευθύνη ή/και να συμμετέχει ενεργά σε χρηματοδοτούμενα επιστημονικά-ερευνητικά προγράμματα,
- να στηρίζει την κινητικότητα φοιτητών και διδασκόντων, έχοντας πολλές ενεργές διμερής συμφωνίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού,
- να υποστηρίζει τις πολλές και ενδιαφέρουσες ερευνητικές δραστηριότητες όλων ανεξαιρέτως των συναδέλφων,
- να αντιμετωπίζει τα προβλήματα της υποχρηματοδότησης των πανεπιστημίων και να διαθέτουμε έστω τα απολύτως αναγκαία για την λειτουργία της Γραμματείας και της Βιβλιοθήκης, αλλά και για επιτελέσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο: χαρτική και γραφική ύλη, συντήρηση μηχανημάτων, προμήθεια ελάχιστων έστω τίτλων περιοδικών και βιβλίων,
- να ολοκληρώσει με επιτυχία την Εξωτερική Αξιολόγηση και
- να προβεί σε κρίσεις μονιμοποίησης ή εξέλιξης οχτώ συνολικά μελών Δ.Ε.Π.

Είχα την χαρά και την τιμή, αλλά και την ευθύνη της Προεδρίας του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2011/12. Σε αυτά τα χρόνια, το Τμήμα κατάφερε να διατηρήσει την φυσιογνωμία του ως αυτοδύναμο και αυτόνομο Τμήμα Ξενογλώσσας Φιλολογίας εντός της Φιλοσοφικής Σχολής, καθώς σχεδόν όλοι μας συμμετείχαμε ενεργά στις κινητοποιήσεις ενάντια στο Σχέδιο Αθηνά, το οποίο προέβλεπε την συγχώνευση του Τμήματός μας και των άλλων Ξενογλώσσων Τμημάτων της Σχολής σε ένα Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (sic!). Το Σχέδιο Αθηνά ήταν, κατά την άποψή μου, ένα σημαντικότερο πρόβλημα, το οποίο, όμως, αντιμετωπίστηκε επιτυχώς με την συμβολή όλων: θεσμικών οργάνων, συλλόγων, μελών Δ.Ε.Π., διοικητικών υπαλλήλων και φοιτητών: η Φιλοσοφική Σχολή διατήρησε την φυσιογνωμία της και την ιστορική της παράδοση και τα Τμήματα Ξενογλώσσων Φιλολογίων παρέμειναν αυτόνομα εντός της Φιλοσοφικής Σχολής, όπως είναι επιστημονικά επιβεβλημένο και όπως συνάδει με την διεθνή πρακτική.

Επίσης, ως Τμήμα συμπαρασταθήκαμε και σχεδόν όλοι συμμετείχαμε ενεργά, μαζί και με τους φοιτητές μας, στον αγώνα ενάντια της διαθεσιμότητας των διοικητικών υπαλλήλων του Ε.Κ.Π.Α., ένα μέτρο το οποίο έπληττε καίρια όλο το Πανεπιστήμιο, αλλά και το στελεχιακό δυναμικό της Γραμματείας μας και θα οδηγούσε σε ενδεχομένως μη αναστρέψιμη δυσλειτουργία του Τμήματος.

Τα ανωτέρω ζητήματα, ζωτικά για το Τμήμα, σφυρηλάτησαν την συνεργασία, την συναδελφικότητα, την ενότητα και την μεταξύ μας αλληλεγγύη και για αυτό μπορέσαμε, παρά τις όποιες διαφωνίες μας σε επί μέρους θέματα, να αντιμετωπίσουμε ενωμένοι και λειτουργώντας συλλογικά τα προβλήματα που συνδέονται με την υποχρηματοδότηση, το μεταβαλλόμενο νομικό/θεσμικό πλαίσιο, τις συχνές αλλαγές ρυθμίσεων, κανονισμών, διαδικασιών και την έλλειψη προσωπικού και να επιτελέσουμε το πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, που αποτυπώνεται στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων.

Στο σημείο αυτό οφείλω να τονίσω ότι όλα όσα παρουσιάζονται στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων δεν θα μπορούσαν να υλοποιηθούν με αυτήν την επιτυχία, εάν δεν είχαμε σχεδόν όλοι μας ενστερνιστεί την πεποίθηση ότι ως Τμήμα υπάρχουμε για να προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε στους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας, στους νέους επιστήμονες, στην ελληνική κοινωνία.

Και ακριβώς αυτή η πεποίθηση, ότι ως μέλη/μέρη του Τμήματος απαρτίζουμε και διαμορφώνουμε το όλον Τμήμα, θεωρώ ότι οδηγεί στην επίγνωση ότι εμείς είμαστε το Τμήμα και το Τμήμα είμαστε εμείς. Το δε αίσθημα αυτό της ενότητας, της ταύτισης σχεδόν όλων μας με το Τμήμα, μου έδιναν δύναμη στις πολλές δύσκολες ή/και άχαρες στιγμές της Προεδρίας. Η μεγαλύτερη χαρά, όμως, που αποκόμισα κατά την θητεία μου ως Πρόεδρος, είναι το αίσθημα ότι δικαίως είμαι περήφανη που υπηρετώ στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας! Και για αυτό οφείλω ένα μεγάλο ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ σε φοιτητές και συναδέλφους.

Φρειδερίκη Μπατσαλιά

Καθηγήτρια

1. Εισαγωγή

Η Γερμανική Γλώσσα και Φιλολογία διδάσκεται στο Πανεπιστήμιο Αθηνών από το 1960, όταν λειτούργησε για πρώτη φορά η αντίστοιχη έδρα στη Φιλοσοφική Σχολή.

Το 1977 ιδρύεται, με πρωτοβουλία του τότε καθηγητή της έδρας κ. Κλάους Μπέτσεν, το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, σκοπός του οποίου είναι «η διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας, Φιλολογίας και Λογοτεχνίας και η κατάρτιση καθηγητών, ικανών να διδάξουν την Γερμανική Γλώσσα και Φιλολογία» (Ν. 540/15.2.1977). Από τότε μέχρι σήμερα το Τμήμα συνεχώς εξελίσσεται, αυξάνοντας τον αριθμό των φοιτητών και των διδασκόντων, αλλά και βελτιώνοντας το Πρόγραμμα Σπουδών του, προσαρμόζοντάς το στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και διδακτικές ανάγκες.

Δύο είναι οι βασικοί επιστημονικοί κλάδοι που θεραπεύονται στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: η Λογοτεχνία και η Γλωσσολογία. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στους δύο αυτούς επιστημονικούς κλάδους. Επισημαίνεται ότι η Λογοτεχνία και η Γλωσσολογία είναι μεν οι βασικοί κλάδοι, όμως ίσης επιστημονικής και διδακτικής αξίας σημασία αποδίδεται στην Διδακτική της Γερμανικής, την Ιστορία και τον Πολιτισμό των Γερμανόφωνων Χωρών και στην Μετάφραση.

Βασική δε προϋπόθεση για να μπορέσουν οι φοιτητές να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών είναι η πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας, καθώς τα περισσότερα μαθήματα διεξάγονται στη γλώσσα αυτή. Προς τον σκοπό αυτό, προσφέρονται ειδικά μαθήματα γλώσσας, στο επίκεντρο των οποίων είναι η πρόσληψη και εκφορά επιστημονικού λόγου στη γερμανική γλώσσα.

2. Δομή του Τμήματος

Το Τμήμα εκπροσωπείται από τον/την εκάστοτε Πρόεδρο.

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

- η Συνέλευση και
- η Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης.

Οι αρμοδιότητες του/της Προέδρου και της Συνέλευσης καθορίζονται από την σχετική νομοθεσία.

Καθώς το Τμήμα λειτουργεί και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης εκλέγεται ο Διευθυντής / η Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και ορίζονται τα μέλη της Σ.Ε.Μ.Σ. (Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών). Οι αποφάσεις της Σ.Ε.Μ.Σ. υπόκεινται σε έγκριση από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης.

Η Γραμματεία διεκπεραιώνει την γραμματειακή στήριξη όλου του Τμήματος και

- διατηρεί τα αρχεία του Τμήματος,
- διεκπεραιώνει διοικητικά τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος,
- διεκπεραιώνει την υπηρεσιακή αλληλογραφία με τα όργανα διοίκησης της Σχολής και των Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου,
- παρέχει στοιχεία ή/και πληροφορίες της αρμοδιότητάς της προς το Υπουργείο Παιδείας και άλλους φορείς του Δημοσίου,
- εκδίδει επίσημα πιστοποιητικά και έγγραφα,
- εξυπηρετεί σε διοικητικά θέματα το σύνολο των φοιτητών/τριών, καθώς και το διδακτικό και λοιπό προσωπικό του Τμήματος,
- διαχειρίζεται τη δικτυακή περιοχή των γραμματειών του Ε.Κ.Π.Α. my-studies, όπου οι φοιτητές μπορούν
 - να κάνουν δηλώσεις μαθημάτων
 - να δουν τη βαθμολογία τους
 - να κάνουν αίτηση για έκδοση πιστοποιητικών
 - υποστηρίζει τις διαδικασίες διανομής συγγραμμάτων και
 - είναι αρμόδια για να πραγματοποιεί τις πάσης φύσεως εγγραφές προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Στη Γραμματεία, εκτός της Γραμματέως, εργάζονται 3 υπάλληλοι.

Επίσης, το Τμήμα διαθέτει **Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο**, το οποίο περιλαμβάνει συλλογή από 12.000 βιβλία περίπου και 96 τίτλους περιοδικών (από τους οποίους οι 42 ενημερώνονται συστηματικά) και καλύπτει θεματικά τα γνωστικά αντικείμενα της Γερμανικής Λογοτεχνίας, Γλωσσολογίας, Διδακτικής, Μετάφρασης και Γερμανικού Πολιτισμού.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική, ο δε εντοπισμός του υλικού γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου OPAC (Online Public Access Catalogue) στη διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr>.

Επιπλέον παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα χρήσης Η/Υ με πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά περιοδικά και θεματικές πύλες (Portals)

Στη βιβλιοθήκη εργάζεται ένας υπάλληλος (ΕΤΕΠ-Βιβλιοθηκονόμος).

Επί πλέον, από το 2006 το Τμήμα διαθέτει **Εργαστήριο Πολυμέσων**, το οποίο

- έχει συνολική χωρητικότητα 20 ατόμων, 6 θέσεις εργασίας πλήρως εξοπλισμένων Η/Υ και παρέχει την δυνατότητα προβολής έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού
- συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν στην αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών στα διάφορα γνωστικά πεδία

Αναμένονται

- η εγκατάσταση επιπλέον υπολογιστών και
- ο διορισμός εκλεγμένου το 2010 μέλους Ε.Τ.Ε.Π.

Παράλληλα λειτουργεί και **Εικονικό Εργαστήριο**, το οποίο

- δημιουργήθηκε το 2012 ως πλατφόρμα χωρητικότητας 800 MB και είναι σε μορφή eclass
- παρέχει ελεύθερη πρόσβαση (με εγγραφή) σε όσους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα.
- προσφέρει πρόσβαση
 - σε δωρεάν λογισμικό (freeware) ή λογισμικό ανοικτής πρόσβασης (opensource), π.χ. το EXMaRALDa Software, το NooJ και το Morfix καθώς και
 - σε Σώματα Κειμένων (Corpora), π.χ. το Bundestag Korpus και το EXMaRALDa Demokorpus
- Ιστότοπος: <http://eclass.uoa.gr/modules/link/link.php?course=GS214>

Τέλος, το Τμήμα διαθέτει **Αίθουσα Ερευνητικών Προγραμμάτων**, όπου αφενός φυλάσσονται τα αρχεία των διαφόρων επιστημονικών/ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία μετέχει το Τμήμα ως φορέας και διεκπεραιώνονται υπό την επιστημονική ευθύνη μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αφετέρου υλοποιούνται δράσεις των ερευνητικών αυτών προγραμμάτων από εξωτερικούς συνεργάτες.

3. Ανθρώπινο δυναμικό

3.1 Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π.

Στο Τμήμα υπηρετούν σήμερα

- 20 μέλη Δ.Ε.Π.
- 1 μέλος Ε.Ε.Π. και
- 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Σημειώνουμε ότι το μέλος Ε.ΔΙ.Π. προστέθηκε στο στελεχιακό δυναμικό του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14, μετά από αίτησή του για μετατροπή της θέσης Ε.ΤΕ.Π. που κατείχε υπηρετώντας σε άλλο Τμήμα του Ε.Κ.Π.Α.

Επίσης, στο Τμήμα υπηρετεί, στο πλαίσιο σχετικής Διακρατικής Μορφωτικής Σύμβασης Συνεργασίας, και 1 Λέκτορας της D.A.A.D. (Γερμανική Υπηρεσία Μορφωτικών Ανταλλαγών). Σημειώνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 το Τμήμα προέβη στις προβλεπόμενες νόμιμες ενέργειες, ώστε η D.A.A.D. να προκηρύξει την θέση αυτή, σύμφωνα με προδιαγραφές που όρισε το Τμήμα σε Συνέλευση, δεδομένου ότι η θητεία του υπηρετούντος από το 2011/12 Λέκτορα ολοκληρώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2014/15. Το Τμήμα, με απόφαση Συνέλευσης, ενέκρινε τον προτεινόμενο από την D.A.A.D. Λέκτορα, ο οποίος αναλαμβάνει καθήκοντα από 1.9.2015.

Ως προς τις βαθμίδες των 20 μελών Δ.Ε.Π., επισημαίνουμε ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 8 διαδικασίες κρίσεις εξέλιξης ή μονιμοποίησης (βλ. σχετικά το σημείο «Κρίσεις μελών Δ.Ε.Π.»).

Καθώς οι ανωτέρω διαδικασίες κρίσεις ολοκληρώθηκαν με την έκδοση των σχετικών αποφάσεων Πρύτανη και δημοσίευσης των διορισμών σε Φ.Ε.Κ. κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014/15, με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2013/14 και 2014/15 τα υπηρετούντα 20 μέλη Δ.Ε.Π. κατείχαν τις ακόλουθες βαθμίδες:

- 4 Καθηγητές
- 6 Αναπληρωτές Καθηγητές
- 8 Επίκουροι Καθηγητές
- 2 Λέκτορες.

Επισημαίνεται στο σημείο αυτό η επιτακτική ανάγκη νέων πιστώσεων, ώστε να προκηρυχθούν νέες θέσεις, δεδομένου ότι στο Τμήμα έχει να χορηγηθεί πίστωση για νέα θέση από το ακαδημαϊκό έτος 2008.

3.2 Διοικητικό προσωπικό και μέλη Ε.ΤΕ.Π.

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος στελεχώνει την Γραμματεία του Τμήματος και απαρτίζεται από

- 1 Γραμματέα (μόνιμος Δημόσιος Υπάλληλος Π.Ε.) και
- 3 Διοικητικοί Δ.Ε. (ΙΔ.Α.Χ.)

Σημειώνεται η μεγάλη αναταραχή που προκλήθηκε από το μέτρο της διαθεσιμότητας κατά την οποία αρχικώς είχε περιληφθεί στους υπό απόλυση διαθεσίμους η Γραμματέας (από Οκτώβριος 2013 έως Φεβρουάριος 2014), η οποία μετά από ενστάσεις κατετάγη στους μη τελούντες σε καθεστώς διαθεσιμότητας, ενώ μόλις επανήλθε η Γραμματέας, έτερος συναδέλφος περιλήφθηκε τον Φεβρουάριο 2014 στους τελικούς πίνακες διαθεσίμων και επανήλθε μόλις τον Ιούνιο 2015.

Επίσης, στο Τμήμα υπηρετεί και

- 1 μέλος Ε.ΤΕ.Π. Βιβλιοθηκονόμος.

Σημειώνεται ότι κατά το παρελθόν υπηρετούσαν στο Τμήμα άλλα 2 μέλη Ε.ΤΕ.Π., ένα εκ των οποίων προ πενταετίας συνταξιοδοτήθηκε και το άλλο νόμιμα δεν προσφέρει τις υπηρεσίες του από την ίδια ακαδημαϊκή χρονιά, αρχικά για λόγους επαπειλούμενης εγκυμοσύνης και άδειας μητρότητας, μετέπειτα για λόγους υγείας και, τέλος, απουσιάζοντας με άδεια άνευ αποδοχών για προσωπικούς λόγους (ανατροφή τέκνου σε πόλη εκτός Αθηνών). Επισημαίνεται ότι η Σύγκλητος του Ε.Κ.Π.Α. έχει αποδεχτεί αίτημα μετακίνησης της εν λόγω συναδέλφου σε κενή οργανική θέση στο Τ.Ε.Ι. Καβάλας και η αίτηση αυτή εκκρεμεί εισέτι στο Υπουργείο Παιδείας.

Με βάση τα ανωτέρω και δεδομένου ότι εκκρεμεί στο Υπουργείο Παιδείας και ο διορισμός εκλεγμένου μέλους Ε.ΤΕ.Π. από το 2010, το Τμήμα έχει απόλυτη ανάγκη από διοικητικό προσωπικό, ιδιαίτερα αν συνυπολογιστεί ο συνεχώς αυξανόμενος φόρτος εργασίας λόγω αύξησης του αριθμού εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών, λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με δύο (2) Κατευθύνσεις και λόγω της διεκπεραίωσης πολλαπλών και συνεχώς αυξανόμενων διοικητικών πράξεων και ενεργειών, όπως είναι ο έλεγχος γνησιότητας των πτυχίων υπηρετούντων σε θέσεις του ευρύτερου δημοσίου τομέα και η συλλογή και επεξεργασία στοιχείων για την αξιολόγηση του Τμήματος.

4. Φοιτητές/τριες

4.1 Προπτυχιακοί φοιτητές/τριες

Με βάση τα αρχεία που τηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος,

- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 φοιτούσαν συνολικά (σε όλα τα εξάμηνα) **1351** εκ των οποίων:
 - 537 εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης,
 - 814 πέραν κανονικής φοίτησης,
 - 276 με το θεσμό των ετών,
- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 φοιτούσαν συνολικά (σε όλα τα εξάμηνα) **1379** εκ των οποίων :
 - 541 εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης,
 - 838 πέραν κανονικής φοίτησης,
 - 276 με το θεσμό των ετών.

Επισημαίνεται ότι ο αριθμός εισακτέων ακαδ. έτους 2013/14 ήταν 139 φοιτητές, ενώ το ακαδ. έτος 2014/15 εισήχθησαν στο Τμήμα 151 φοιτητές. Οι δε αποφοιτήσαντες το ακαδ. έτος 2013/14 ήταν 84, ενώ το ακαδ. έτος 2014/15 αποφοίτησαν 71 φοιτητές.

4.2 Μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες

Παρατίθενται οι αριθμοί των φοιτούντων και αποφοιτησάντων στις δύο Κατευθύνσεις του διετούς Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος:

- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 φοιτούσαν 54 και αποφοίτησαν 13,
- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 φοιτούσαν 55 και αποφοίτησαν 9.

4.3 Υποψήφιοι Διδάκτορες

Παρατίθενται οι αριθμοί των εγγεγραμμένων υποψηφίων και των ανακηρυχθέντων Διδακτόρων:

- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 στο Τμήμα ήταν εγγεγραμμένοι 30 υποψήφιοι διδάκτορες και ανακηρύχθηκε ένας διδάκτωρ,
- κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 στο Τμήμα ήταν εγγεγραμμένοι 32 διδάκτορες και ανακηρύχθηκαν 2 διδάκτορες.

5. Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα προέβη πρόσφατα σε αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Επίσης αναμορφώθηκε και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το οποίο ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2006/07 με δύο κατευθύνσεις και από το ακαδημαϊκό έτος 2015/16 λειτουργεί σύμφωνα με την πρόσφατη αυτή αναμόρφωση.

Τέλος, το ακαδημαϊκό έτος 1998/99, το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετείχε αποφασιστικά στην ίδρυση του Διαπανεπιστημιακού–Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μετάφραση–Μεταφρασεολογία», που λειτουργεί με την διοικητική στήριξη του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Από τότε μέχρι και σήμερα, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στα όργανα διοίκησής του, την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή, δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ανέλαβαν και θέση Διευθυντή, ενώ πολλά μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος δίδαξαν στο εν λόγω Πρόγραμμα και συμμετείχαν ενεργά και στην πρόσφατη αναμόρφωση του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών.

5.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κάθε φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει στη διάρκεια των σπουδών του συνολικά **44** μαθήματα (**40** του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και **4** των άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής). Ως μάθημα θεωρείται και η υποχρεωτική πτυχιακή εργασία.

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS

Το σύνολο των απαιτούμενων πιστωτικών μονάδων για την λήψη πτυχίου είναι **248**.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΥΠΟΥ Α (1^ο – 4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

(22 υποχρεωτικά μαθήματα)

Τα 22 Μαθήματα Τύπου Α, που απευθύνονται στους φοιτητές των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων, είναι υποχρεωτικά και έχουν κατά κύριο λόγο εισαγωγικό χαρακτήρα στα επιμέρους επιστημονικά αντικείμενα.

Πρόκειται για τα εξής μαθήματα:

I. Μαθήματα Γλωσσολογίας

(10 υποχρεωτικά μαθήματα)

1. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία
2. Μορφολογία
3. Φωνητική / Φωνολογία
4. Σύνταξη
5. Λεξικολογία
6. Σημασιολογία
7. Συγκριτική Γλωσσολογία
8. Πραγματολογία
9. Εισαγωγή στη Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας I
10. Εισαγωγή στη Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας II

II. Μαθήματα Λογοτεχνίας

(10 υποχρεωτικά μαθήματα)

1. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Λογοτεχνίας I
2. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Λογοτεχνίας II
3. Λογοτεχνία του 18ου αιώνα
4. Λογοτεχνία του 19ου αιώνα
5. Λογοτεχνία του 20ού αιώνα
6. Σύγχρονη Λογοτεχνία
7. Θεωρία της Λογοτεχνίας
8. Συγκριτική Φιλολογία
9. Εισαγωγή στη Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης
10. Γερμανικός Πολιτισμός

III. Μάθημα Γλώσσας:

DAY 01: Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις I-IV

IV. Προπαρασκευαστικό μάθημα:

DAY 02: Εισαγωγή στον επιστημονικό τρόπο εργασίας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΥΠΟΥ Β (5^ο - 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

Τα Μαθήματα Τύπου Β, που απευθύνονται στους φοιτητές των εξαμήνων 5-8, εμβαθύνουν στα επιμέρους επιστημονικά αντικείμενα και συχνά έχουν σεμιναριακό χαρακτήρα. Χωρίζονται σε Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής και σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής.

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

(12 υποχρεωτικά μαθήματα)

Τα μαθήματα των δύο κλάδων, Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας, χωρίζονται σε Ενότητες. Από το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται στις Ενότητες αυτές, οι φοιτητές οφείλουν και να επιλέξουν έξι (6) μαθήματα από τον κλάδο Γλωσσολογίας και έξι (6) μαθήματα Λογοτεχνίας) και μάλιστα ως εξής:

I. Κλάδος Γλωσσολογίας (3 Ενότητες: Α, Β και Γ):

- από την Ενότητα Α: δύο μαθήματα,
- από την Ενότητα Β: δύο μαθήματα
- από την Ενότητα Γ: δύο μαθήματα

II. Κλάδος Λογοτεχνίας (4 Ενότητες: Α, Β, Γ και Δ):

- από την Ενότητα Α: δύο μαθήματα
- από την Ενότητα Β: δύο μαθήματα
- από την Ενότητα Γ: ένα μάθημα
- από την Ενότητα Δ: ένα μάθημα

I. Κλάδος Γλωσσολογία**Ενότητα Α:**

(υποχρεωτική επιλογή: 2 μαθήματα)

1. Φωνητική / Φωνολογία
2. Μορφολογία
3. Θεωρία Σύνταξης
4. Ζητήματα Γερμανικής Σύνταξης
5. Λεξικολογία
6. Συγκριτική Γλωσσολογία
7. Φρασεολογία
8. Σημασιολογία
9. Διάδραση Γλωσσικών Επιπέδων
10. Θεωρίες Γλωσσικής Κατάκτησης

11. Γλωσσικές Ποικιλίες
12. Γλωσσολογικές Θεωρίες
13. Φιλοσοφία της Γλώσσας
14. Γλωσσική Μεταβολή / Ιστορία της Γλώσσας

Ενότητα Β:

(υποχρεωτική επιλογή: 2 μαθήματα)

1. Κειμενογλωσσολογία
2. Ανάλυση Προφορικού Λόγου
3. Πραγματολογία
4. Κατάκτηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας, Διγλωσσία
5. Κοινωνιογλωσσολογία
6. Εμπειρική Γλωσσολογική Έρευνα
7. Γλωσσολογία της Γραφής
8. Εκμάθηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας
9. Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης
10. Υπολογιστική Γλωσσολογία
11. Θεωρία της Ανάγνωσης

Ενότητα Γ:

(υποχρεωτική επιλογή: 2 μαθήματα)

1. Θεωρίες Μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
2. Ανάλυση και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού
3. Σχεδιασμός και Οργάνωση Μαθημάτων
4. Αξιολόγηση Γλωσσικής Κατάρτισης και Διδασκαλίας
5. Νέες Τεχνολογίες στην Εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας
6. Η Γερμανική ως Δεύτερη Ξένη Γλώσσα
7. Η Διδασκαλία της Γερμανικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
8. Ανάπτυξη Γραπτών Δραστηριοτήτων στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
9. Ανάπτυξη Προφορικών Δραστηριοτήτων στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
10. Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων Διαμεσολάβησης στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
11. Ανάπτυξη Γραμματικής Ικανότητας στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
12. Ανάπτυξη Λεξιλογικής Ικανότητας στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας

13. Ανάπτυξη Φωνολογικής Ικανότητας στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
14. Ανάπτυξη Πραγματολογικής Ικανότητας στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
15. Ανάπτυξη Κοινωνιογλωσσολογικής Ικανότητας στη διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας

II. Κλάδος Λογοτεχνία

Ενότητα Α:

(υποχρεωτική επιλογή: 2 μαθήματα)

1. Διαφωτισμός / Θύελλα και Ορμή
2. Κλασικισμός
3. Ρομαντισμός
4. Hölderlin / Kleist / Jean Paul
5. Vormärz / Biedermeier / Ρεαλισμός
6. Νατουραλισμός / Fin de siècle / Εξπρεσιονισμός
7. 1900 – 1945
8. Brecht / Kafka / Thomas Mann
9. Λογοτεχνία μετά το 1945
10. Σύγχρονη Γερμανόφωνη Λογοτεχνία

Ενότητα Β:

(υποχρεωτική επιλογή: 2 μαθήματα)

1. Θεωρία της Λογοτεχνίας: Αρχές Ανάλυσης και Σύγχρονα Ρεύματα
2. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών I: Πεζογραφία
3. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών II: Ποίηση
4. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών III: Δράμα
5. Λογοτεχνία και Μέσα
6. Λογοτεχνία και Φύλο
7. Συγκριτική Γραμματολογία, Παγκόσμια / Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία
8. Ελληνική Αρχαιότητα στη Γερμανική Λογοτεχνία
9. Γερμανική Λογοτεχνία και Νεότερη Ελλάδα
10. Λογοτεχνία και Ανθρωπολογία

Ενότητα Γ:

(υποχρεωτική επιλογή: 1 μάθημα)

1. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή
2. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στο Λογοτεχνικό Είδος
3. Κριτική Λογοτεχνικής Μετάφρασης
4. Διδακτική Λογοτεχνικών Κειμένων I
5. Διδακτική Λογοτεχνικών Κειμένων II

Ενότητα Δ:

(υποχρεωτική επιλογή: 1 μάθημα)

1. Αισθητική / Τέχνη
2. Διαπολιτισμικά Ζητήματα
3. Γερμανική Ιστορία
4. Γερμανική Φιλοσοφία
5. Σύγχρονος Γερμανικός Πολιτισμός
6. Ιστορία των Ιδεών

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

(ελεύθερη επιλογή: 5 μαθήματα)

Οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν πέντε (5) μαθήματα επιπλέον, από όποιον κλάδο και από όποια Ενότητα επιθυμούν.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΆΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

(4 μαθήματα επιλογής)

Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) μαθήματα με γνωστικό αντικείμενο από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής. Προτείνεται, οι φοιτητές να παρακολουθήσουν περισσότερα μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικειμένου, έτσι ώστε να αποκτήσουν πληρέστερη επιστημονική κατάρτιση στο αντικείμενο αυτό.

Τα προσφερόμενα μαθήματα ανακοινώνονται κάθε εξάμηνο από τη Γραμματεία του Τμήματος. Σημειώνεται ότι στα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα δεν περιλαμβάνονται οι Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις των Τμημάτων αυτών.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για την απόκτηση πτυχίου κάθε φοιτητής οφείλει να συγγράψει πτυχιακή εργασία, η οποία στο κύριο μέρος της πρέπει να αφορά θέματα είτε της Γλωσσολογίας είτε της Λογοτεχνίας και να πληροί συγκεκριμένες επιστημονικές απαιτήσεις:

- σαφής οριοθέτηση του υπό πραγμάτευση θέματος,
- εκτενής παράθεση, παρουσίαση, σχολιασμός και τεκμηρίωση σχετικών με το θέμα απόψεων και θέσεων, όπως αυτές προκύπτουν από τη βιβλιογραφία,*
- διατύπωση συμπερασμάτων,
- ευχέρεια στη χρήση γερμανικού επιστημονικού γραπτού λόγου.

Για τον καθορισμό του θέματος οι φοιτητές έρχονται σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα τις πρώτες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Προϋπόθεση για τη δήλωση αυτή είναι ο φοιτητής να έχει επιτύχει στις εξετάσεις των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων και του Προπαρασκευαστικού. Η συγγραφή της πτυχιακής εργασίας γίνεται κατά τη διάρκεια του 8ου εξαμήνου. Η τελική παράδοση της εργασίας γίνεται το αργότερο μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να συνοδεύεται από προφορική εξέταση κατά την κρίση του διδάσκοντα. Στην περίπτωση που η πτυχιακή εργασία απορριφθεί, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα μίας μόνο διόρθωσης. Η διορθωμένη εργασία παραδίδεται την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο. Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η μορφή εξέτασης (γραπτή εξέταση, προφορική εξέταση, πρόοδος, γραπτή εργασία κ.ά.) καθορίζεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα και από το είδος του μαθήματος. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι: τον Φεβρουάριο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και τον Ιούνιο για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων είναι τον Σεπτέμβριο.

Η αποτυχία σε μάθημα Τύπου Α συνεπάγεται την εκ νέου εξέτασή του σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα Τύπου Β ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει το ίδιο ή νέο μάθημα σε επόμενο εξάμηνο.

Στα μαθήματα Τύπου Β οι φοιτητές κατά κανόνα συγγράφουν επιστημονικές εργασίες.* Η αξιολόγηση των φοιτητών μπορεί ωστόσο να γίνει και με γραπτή ή προφορική εξέταση ή συνδυασμό όλων των παραπάνω. Το θέμα της σεμιναριακής εργασίας καθορίζεται σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Εργασίες που παραδίδονται χωρίς προηγούμενη συνεννόηση, δεν γίνονται δεκτές. Η παράδοση των εργασιών γίνεται το αργότερο στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου. Οι δύο εξεταστικές περίοδοι (κανονική και επαναληπτική) ισχύουν και για τις σεμιναριακές εργασίες.

Για τον τρόπο εξέτασης των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων βλ. σχετική ανακοίνωση/περιγραφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

* Η παρασιώπηση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών, όπως και οποιαδήποτε μορφή λογοκλοπής σε κάθε εργασία, συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής, συνεπάγεται απόρριψη της εργασίας. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί λογοκλοπή σε σεμιναριακή ή πτυχιακή εργασία, επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντα εάν θα συνεχίσει τη συνεργασία του με τον φοιτητή, αναθέτοντάς του εκ νέου θέμα για την εκπόνηση εργασίας.

* Για την απόδοση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών στις σεμιναριακές εργασίες ισχύει ό,τι ισχύει και για την πτυχιακή εργασία (βλ. παραπάνω).

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Το Τμήμα, στο πλαίσιο του παρόντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παρέχει πιστοποιημένη Παιδαγωγική-Διδακτική Επάρκεια στους αποφοίτους με ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής 2013/14 και εφεξής (ΦΕΚ 3685/31-12-2014), **εφόσον** για την απόκτηση του πτυχίου τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα ανά προβλεπόμενη από τον νόμο θεματική περιοχή (βλ. αναλυτικά το σχετικό σημείο «Παιδαγωγική-Διδακτική Επάρκεια Αποφοίτων» της παρούσας Έκθεσης).

5.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006/07 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με δύο κατευθύνσεις, το οποίο αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 και λειτουργεί σύμφωνα με την αναμόρφωση αυτή από το ακαδημαϊκό έτος 2015/16.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Γερμανική Φιλολογία: Θεωρία – Εφαρμογές» στις εξής κατευθύνσεις:

- I) «Γερμανική Λογοτεχνία- Ελληνογερμανικές σχέσεις στη Λογοτεχνία, τον Πολιτισμό και τις Τέχνες»
- II) «Διεπαφές Γλωσσολογίας και Διδακτικής».

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ., οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα κατά το πρώτο, δεύτερο και τρίτο εξάμηνο σπουδών, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία. Στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας προσφέρεται επιπλέον ένα ειδικό σεμινάριο (Colloquium).

Κάθε μάθημα ισοδυναμεί με δέκα (10) ECTS. Καθένα από τα ακαδημαϊκά εξάμηνα προσφέρει τριάντα (30) ECTS. Το Colloquium του τετάρτου εξαμήνου προσφέρει (4) ECTS και η διπλωματική εργασία (26) ECTS. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική.

Τα προσφερόμενα μαθήματα κατανέμονται, ανά κατεύθυνση, ενδεικτικά, ως εξής:

- I) Γερμανική Λογοτεχνία- Ελληνογερμανικές σχέσεις στη Λογοτεχνία, τον Πολιτισμό και τις Τέχνες»

Α' Εξάμηνο

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Θεωρία της Λογοτεχνίας
2. Προβλήματα Ιστοριογράφησης της Λογοτεχνίας
3. Ανάλυση Κειμένων (Ιστορικές Εποχές)

Β' Εξάμηνο

1. Επιλεγμένα Θέματα Συγκριτολογίας
2. Ζητήματα Αισθητικής και Ιστορίας της Τέχνης
3. Ανάλυση Κειμένων (Λογοτεχνικά Είδη)

Γ' Εξάμηνο

1. Ελληνογερμανικές Γραμματειακές Σχέσεις
2. Ελληνογερμανικές Πολιτισμικές Σχέσεις
3. Συνολική Παραδειγματική Ανάλυση ενός Θέματος

Δ' Εξάμηνο

- Ειδικό Σεμινάριο (Colloquium): Συζήτηση των Θεμάτων των Διπλωματικών Εργασιών
- Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

II) «Διεπαφές Γλωσσολογίας και Διδακτικής»

Α' Εξάμηνο (επιλέγονται 3 μαθήματα από τα 4 κάτωθι)

1. Πραγματολογία και Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας
2. Θεωρίες Γραμματικής και Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας
3. Κατάκτηση Πρώτης Γλώσσας
4. Ειδικά Ζητήματα Γλωσσολογικής Ανάλυσης: Θεωρία – Εφαρμογές

Β' Εξάμηνο (επιλέγονται 3 μαθήματα από τα 4 κάτωθι)

1. Εμπειρική Γλωσσολογική Έρευνα – Διάγνωση Γλωσσικών Επιπέδων
2. Κατάκτηση Ξένης Γλώσσας
3. Θεωρητική Γλωσσολογία
4. Κειμενογλωσσολογία και οι Εφαρμογές της στη Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας

Γ' Εξάμηνο (επιλέγονται 3 μαθήματα από τα 4 κάτωθι)

1. Φωνητική / Φωνολογία και Διδασκαλία της Προφοράς
2. Λεξικολογία και Διδασκαλία του Λεξιλογίου
3. Υπολογιστική Γλωσσολογία: Δίγλωσσες και Πολύγλωσσες Εφαρμογές
4. Γλωσσολογία: Θεωρητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Δ' Εξάμηνο

- Ειδικό Σεμινάριο (Colloquium): Συζήτηση των Θεμάτων των Διπλωματικών Εργασιών
- Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

5.3 Ανακήρυξη Διδακτόρων

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013/14 και 2014/15 ανακηρύχτηκαν 3 (τρεις) Διδάκτορες.

Επισημαίνεται ότι πολλά μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματός μας συμμετέχουν τόσο σε Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών, όσο και σε Επταμελείς Επιτροπές Εξέτασης τόσο στο Τμήμα μας όσο και σε άλλα Τμήματα του Ε.Κ.Π.Α. και άλλων Α.Ε.Ι.

6. Πρόγραμμα Erasmus

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας έχει συνάψει στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus διμερείς συμφωνίες με 22 Πανεπιστήμια, για τα οποία είναι υπεύθυνα συνολικά δέκα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Από τα πανεπιστήμια αυτά, 17 είναι στη Γερμανία, δύο στην Αυστρία, και από ένα στη Γαλλία, στην Ιταλία και στην Τουρκία.

6.1 Κινητικότητα φοιτητών

Συνολικά διατίθενται 62 θέσεις στα εν λόγω 22 Πανεπιστήμια και οι φοιτητές, που επιλέγονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα μπορούν να φοιτήσουν ένα ή και δύο εξάμηνα στα πανεπιστήμια αυτά.

Όλες οι σχετικές πληροφορίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://www.gs.uoa.gr/programmata-antallagon-erasmus.html>.

Η δε κατανομή των θέσεων ανά πανεπιστήμιο αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα:

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια	Αριθμός φοιτητών που μπορούν να μετακινηθούν ανά ακαδημαϊκό έτος
Μπόχουμ (Bochum)	2
Ντόρτμουντ (Dortmund)	4
Κολωνίας	4
Κόνστανς (Konstanz)	2
Μονάχου	2
Ζαρμπρύκεν (Saarbrücken)	2
Ζίγκεν (Siegen)	4
Τρίερ (Trier)	2
Τύμπιγκεν (Tübingen)	2
Βύρτσμπουργκ (Würzburg)	10
Αμβούργου (Hamburg)	2
Οσναμπρύνκ (Osnabrück)	2

Ελεύθερο Παν/μιο Βερολίνου (FU)	2
Έσεν (Duisburg-Essen)	3
Λειψίας	4
Ρέγκενσμπουργκ (Regensburg)	1
Μπήλεφελτ (Bielefeld)	2
Βιέννης	2
Ζάλτσμπουργκ (Salzburg)	4
Amiens (Γαλλία)	2
Νάπολης	2
Αττάλειας (Τουρκία)	2
Σύνολο: 22 πανεπιστήμια	Σύνολο: 62 φοιτητές

Συγκεκριμένα, εντός της διετίας 2013/14 και 2014/15:

- μετακινήθηκαν προς πανεπιστήμια του εξωτερικού συνολικά 106 φοιτητές του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας,
- ένας φοιτητής από το πανεπιστήμιο του Bielefeld φοίτησε για ένα εξάμηνο στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και
- ξεκίνησαν δύο νέες συνεργασίες Erasmus: με το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου και με το Πανεπιστήμιο της Αττάλειας (Τουρκία).

6.2 Κινητικότητα διδασκόντων

Από πανεπιστήμια του εξωτερικού προς το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας πραγματοποιήθηκαν τέσσερις (4) επισκέψεις διδασκόντων: τρεις από πανεπιστήμια της Γερμανίας (δύο από το Regensburg και μία επίσκεψη από το Έσεν) και μία επίσκεψη από το Πανεπιστήμιο της Νάπολης της Ιταλίας.

Συγκεκριμένα:

α) Από το Παν/μιο Έσεν (Duisburg-Essen)

Το χειμερινό εξάμηνο 2013/14 (09.12 - 19.12.2013) ήρθε στην Αθήνα ο επιστημονικός συνεργάτης στον τομέα της Γερμανικής ως δεύτερη/ξένη γλώσσα Dr. Magnus Frank. Η επίσκεψή του ήταν προγραμματισμένη και έγινε κατά το διάστημα των καταλήψεων της Φιλοσοφικής Σχολής από φοιτητές. Για τον λόγο αυτό δεν κατέστη εφικτό να διεξαχθούν από τον κ. Frank τα μαθήματα που είχαν προγραμματιστεί. Σε συναντήσεις που έγιναν εκτός Παν/μίου με τον επιστημονικό υπεύθυνο της συνεργασίας ανταλλάχθηκαν απόψεις, συζητήθηκαν οι δυνατότητες μελλοντικής συνεργασίας και ρυθμίστηκαν τρέχοντα οργανωτικά ζητήματα σχετικά με την ανταλλαγή φοιτητών ανάμεσα στα δύο παν/μια.

β) Από το Παν/μιο Regensburg

i) Τον Μάρτιο του 2014 πραγματοποίησε επίσκεψη διδασκαλίας ο Dr. Rudolf Hanamann. Ο κ. Hanamann δίδαξε γλωσσολογία σε προπτυχιακό επίπεδο και έδωσε διάλεξη στο Kolloquium του Τμήματος με θέμα: Überblick über fremdsprachliche Einflüsse auf die deutsche Sprache der Gegenwart («Επισκόπηση ξενόγλωσσων επιδράσεων στη σύγχρονη Γερμανική Γλώσσα») (19.3.2014).

ii) Τον Μάρτιο του 2015 πραγματοποίησε επίσκεψη διδασκαλίας η καθηγήτρια Γλωσσολογίας και ακαδημαϊκή υπεύθυνη της συνεργασίας από τη γερμανική πλευρά Sandra Reimann. Η κ. Reimann δίδαξε σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και έδωσε διάλεξη στο Kolloquium του Τμήματος με θέμα: Für meine Freunde das Beste. Griechenland in der deutschen Werbung («Η εικόνα της Ελλάδας στις γερμανικές διαφημίσεις») (20.3.2015).

Επισημαίνεται ότι και οι δύο επισκέπτες καθηγητές από το Πανεπιστήμιο Regensburg πρότειναν με δική τους πρωτοβουλία να επισκεφθούν το Τμήμα.

γ) Από το Παν/μιο της Νάπολης

Τον Μάιο του 2015 πραγματοποίησε επίσκεψη διδασκαλίας ο καθηγητής Γερμανικής Λογοτεχνίας και ακαδημαϊκός υπεύθυνος της συνεργασίας από την ιταλική πλευρά κ. Sergio Corrado. Ο κ. Corrado δίδαξε σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Σε συνεργασία με την υπεύθυνη για την συνεργασία αυτή καθηγήτρια του Τμήματος και με τη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (Κατεύθυνση Λογοτεχνίας) σεμινάριο εργασίας (workshop) με θέμα: «Ο 'Φάουστ' στην Ελλάδα και στην Ιταλία. Συγκριτική θεώρηση ελληνικών και ιταλικών μεταφράσεων».

6.3 Erasmus placement

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus placement επισκέφτηκε το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και παρέμεινε όλο το εαρινό εξάμηνο 2014 μία (1) φοιτήτρια από το Παν/μιο του Βερολίνου. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής της στο Τμήμα, η κ. Cornelia Friesch:

- παρακολούθησε για ερευνητικούς σκοπούς στο πλαίσιο της διπλωματικής της εργασίας μαθήματα των Πρακτικών γλωσσικών ασκήσεων στη Γερμανική Γλώσσα για φοιτητές του 2^{ου} και του 4^{ου} εξαμήνου,
- δίδαξε και η ίδια δύο δίωρα φροντιστηριακά μαθήματα στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις,
- συνέβαλε στη συμπλήρωση της τράπεζας θεμάτων για τις γραπτές και προφορικές εξετάσεις των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων.

7. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ξεκίνησε τον Ιανουάριο 2011.

Η περίοδος χρηματοδότησης από κονδύλια του ΕΣΠΑ ολοκληρώθηκε στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2014/15.

Η Πρακτική Άσκηση απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές/τριες του 4^{ου} έτους, προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο των σπουδών τους. Από δε το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 συνδέθηκε με σχετικό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2014/15 ολοκληρώθηκαν 8 κύκλοι τοποθέτησης φοιτητών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης που παρείχαν οι ακόλουθοι φορείς:

- 11 Δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- 5 Ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- 23 Φροντιστήρια Γερμανικών
- 3 Μεταφραστικά Γραφεία
- 4 Εκδοτικοί Οίκοι και το
- Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο.

Στους ανωτέρω φορείς τοποθετήθηκαν συνολικά 106 φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματός μας, οι οποίοι και ολοκλήρωσαν επιτυχώς το εν λόγω πρόγραμμα.

Σε σχετικό κόμβο της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι αναρτημένη η πλήρης περιγραφή, αλλά και ο απολογισμός του συγκεκριμένου Προγράμματος, με παράθεση του τρόπου επιλογής των ασκουμένων και όλων των στοιχείων που σχετίζονται με την υλοποίηση του εν λόγω Προγράμματος: <http://www.gs.uoa.gr/praktiki-askhsh.html>

8. Παιδαγωγική-Διδακτική Επάρκεια

Το Τμήμα, στο πλαίσιο του παρόντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παρέχει πιστοποιημένη Παιδαγωγική-Διδακτική Επάρκεια στους αποφοίτους με ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής 2013/14 και εφεξής (ΦΕΚ 3685/31-12-2014), εφόσον για την απόκτηση του πτυχίου τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα ανά προβλεπόμενη από τον νόμο θεματική περιοχή (: 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, 3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση).

Επισημαίνεται ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος, καθώς και φοιτούντες με έτος εισαγωγής από το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 και προηγουμένως, ακολούθησαν Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο ικανοποιούσε ήδη τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του νόμου 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', καθώς εξασφάλιζε την αναγκαία παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια στους /στις αποφοίτους του.

Για να την πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων, τα οποία εμπίπτουν στις εξής Θεματικές Περιοχές και αντιστοιχούν σε τριάντα (30) τουλάχιστον ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS):

- 1^η Θεματική Περιοχή: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
- 2^η Θεματική Περιοχή: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
- 3^η Θεματική Περιοχή: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση.

Ο δε ελάχιστος αριθμός μαθημάτων ανά ενότητα είναι ο εξής:

- ένα τουλάχιστον μάθημα από την 1^η Θεματική Περιοχή,
- ένα τουλάχιστον μάθημα από την 2^η Θεματική Περιοχή και
- τέσσερα τουλάχιστον μαθήματα από την 3^η Θεματική Περιοχή.

Συγκεκριμένα:

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα Εκπαίδευσης και αγωγής

Τουλάχιστον 1 μάθημα (Υποχρεωτική Επιλογή) από τα ακόλουθα μαθήματα που προσφέρονται στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας Φιλολογίας από τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας και από το Τμήμα Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α..

- **Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα ΦΠΨ:**
 1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
 2. Παιδαγωγική Ψυχολογία
 3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.

- **Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ψυχολογίας:**

4. Εξελικτική Ψυχολογία
5. Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης
6. Ψυχολογία Προσωπικότητας
7. Ψυχολογία των κινήτρων
8. Σχολική Ψυχολογία
9. Εξελικτική Ψυχοπαθολογία.

2^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Τουλάχιστον 1 μάθημα (Υποχρεωτική Επιλογή) από τα ακόλουθα μαθήματα είτε του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας Φιλολογίας, είτε του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, είτε του Τμήματος Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α..

- **Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας:**

1. DGB 41: Θεωρίες Γλωσσικής Κατάκτησης
2. DGB 42: Κατάκτηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας, Διγλωσσία
3. DGB 47: Εκμάθηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας
4. DGD 50: Θεωρίες Μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
5. DGD 51: Ανάλυση και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού
6. DGD 54: Νέες Τεχνολογίες στην Εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας
7. DGD 56: Η Διδασκαλία της Γερμανικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

- **Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα ΦΠΨ:**

1. Αναλυτικά Προγράμματα
2. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
3. Ειδική Αγωγή.

- **Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ψυχολογίας:**

4. Γνωστική Ψυχολογία
5. Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών
6. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα σχολικής και εφηβικής ηλικίας
7. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Ψυχολογία
8. Διαπολιτισμική Ψυχολογία.

3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση

Τουλάχιστον 4 μαθήματα (μεταξύ των οποίων **2 υποχρεωτικά** [DGY 18 και DGY 19] και **2 υποχρεωτικής επιλογής** [από τα άλλα αναφερόμενα εδώ μαθήματα]) του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας Φιλολογίας:

1. DGY 18: Εισαγωγή στη Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας I
2. DGY 19: Εισαγωγή στη Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας II
3. DGD 52: Σχεδιασμός και Οργάνωση Μαθημάτων / Πρακτική Άσκηση
4. DGD 53: Αξιολόγηση Γλωσσικής Κατάρτισης και Διδασκαλίας/Πρακτική Άσκηση
5. DGD 55: Η Γερμανική ως Δεύτερη Ξένη Γλώσσα
6. DGD 57: Ανάπτυξη Γραπτών Δραστηριοτήτων στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
7. DGD 58: Ανάπτυξη Προφορικών Δραστηριοτήτων στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
8. DGD 59: Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων Διαμεσολάβησης στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
9. DGD 60: Ανάπτυξη Γραμματικής Ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
10. DGD 61: Ανάπτυξη Λεξιλογικής Ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
11. DGD 62: Ανάπτυξη Φωνολογικής Ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
12. DGD 63: Ανάπτυξη Πραγματολογικής Ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας
13. DGD 64: Ανάπτυξη Κοινωνιογλωσσικής Ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας

9. Κρίσεις μελών Δ.Ε.Π.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014/15 ολοκληρώθηκαν 8 κρίσεις που αφορούσαν είτε προκηρύξεις μετά από αίτημα υπηρετούντων μελών Δ.Ε.Π. για εξέλιξη σε επόμενη βαθμίδα είτε αιτήσεις επί θητεία επικούρων καθηγητών για μονιμοποίησή τους.

Συγκεκριμένα,

- Μετά από αίτηση 2 υπηρετούντων Λεκτόρων επί θητεία, προκηρύχθηκαν 2 θέσεις Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στις οποίες, μετά από επιτυχή ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας, εξελέγησαν οι συγκεκριμένοι συνάδελφοι.
- Μετά από αίτησή τους, μονιμοποιήθηκαν μετά από κρίση 4 μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.
- Μετά από αίτηση υπηρετούντος μέλος Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, προκηρύχθηκε θέση Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, στην οποία, μετά από επιτυχή ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εξελέγη η συγκεκριμένη συνάδελφος.
- Μετά από αίτηση υπηρετούντος μέλος Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή, προκηρύχθηκε θέση Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή, στην οποία, μετά από επιτυχή ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εξελέγη η συγκεκριμένη συνάδελφος.

Σημειώνεται ότι για τις διαδικασίες κρίσεων αυτές αξιοποιήθηκαν τα καταρτισθέντα Μητρώα Εκλεκτόρων, τα οποία συγκροτήθηκαν, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ως ακολούθως:

- Για κρίσεις, των οποίων οι αιτήσεις υπεβλήθησαν εντός του ακαδ. έτους 2013/14, Συνελεύσεις του Τμήματος συγκρότησαν τις Ειδικές Επταμελείς Επιτροπές Επιλογής/Κρίσης με βάση τα Μητρώα Εκλεκτόρων για το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο, τα οποία εγκρίθηκαν από την Α.ΔΙ.Π. ως προς τους Εκλέκτορες από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και συνολικά (Εκλέκτορες από το Ε.Κ.Π.Α., άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής) εγκρίθηκαν από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής και μετά από σχετική απόφαση της Συγκλήτου αναρτήθηκαν στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.
- Για κρίσεις, των οποίων οι αιτήσεις υπεβλήθησαν κατά το ακαδ. έτος 2014/15 και μέχρι τον Φεβρουάριο του 2014, Συνελεύσεις του Τμήματος συγκρότησαν για την εκάστοτε προκηρυχθείσα θέση τις Ειδικές Επταμελείς Επιτροπές Επιλογής/Κρίσης, οι οποίες εγκρίθηκαν από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής. Ο ορισμός των εκλεκτόρων έγινε, για την εκάστοτε προκηρυχθείσα θέση χωριστά, από τους εγγεγραμμένους στα Μητρώα Εκλεκτόρων των 16 γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο Τμήμα και τα οποία γνωστικά αντικείμενα και τα αντίστοιχα Μητρώα ορίστηκαν, με αποφάσεις Συνελεύσεων του Τμήματος, εγκρίθηκαν από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής, επικυρώθηκαν δε από την Σύγκλητο του Ε.Κ.Π.Α. και αναρτήθηκαν τελικά στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος.
- Για δε κρίσεις, των οποίων οι αιτήσεις υπεβλήθησαν εντός του ακαδ. έτους 2014/15, αλλά εντός του Φεβρουαρίου 2014, Συνελεύσεις του Τμήματος συγκρότησαν για την

εκάστοτε προκηρυχθείσα θέση τις Ειδικές Επταμελείς Επιτροπές Επιλογής/Κρίσης, οι οποίες εγκρίθηκαν από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής. Ο ορισμός των εκλεκτόρων έγινε, για την εκάστοτε προκηρυχθείσα θέση χωριστά, από τους εγγεγραμμένους στα Μητρώα Εκλεκτόρων των 16 γνωστικών αντικείμενων που θεραπεύονται στο Τμήμα και τα οποία γνωστικά αντικείμενα και τα αντίστοιχα Μητρώα ορίστηκαν, με αποφάσεις Συνελεύσεων του Τμήματος, εγκρίθηκαν από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής, επικυρώθηκαν δε από την Σύγκλητο του Ε.Κ.Π.Α. και αναρτήθηκαν τελικά στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος και οι οποίοι Εκλέκτορες ήταν επιπροσθέτως και εγγεγραμμένοι στο Σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Επισημαίνεται ότι η πρόσθετη αναφορά στα ανωτέρω 16 Μητρώα και του κωδικού ΑΠΕΛΛΑ όσων Εκλεκτόρων είχαν εγγραφεί στο εν λόγω Σύστημα ΑΠΕΛΛΑ εγκρίθηκε από Συνέλευση του Τμήματος και επικυρώθηκε τόσο από την Κοσμητεία, όσο και από την Σύγκλητο του Ε.Κ.Π.Α..

10. Επιστημονικό-ερευνητικό έργο

Στο κεφάλαιο αυτό θα εκτεθεί αναλυτικά το επιστημονικό-ερευνητικό έργο που χρηματοδοτήθηκε τόσο από ευρωπαϊκά κονδύλια, όσο και από κονδύλια του Ε.Λ.Κ.Ε.

Επισημαίνεται, όμως, ότι στο Τμήμα επιτελείται σημαντικότερο επιπρόσθετο επιστημονικό-ερευνητικό έργο, μη χρηματοδοτούμενο, το οποίο αποτυπώνεται στις ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, σε μονογραφίες, άρθρα και άλλες δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., και το οποίο παρατίθεται συνοπτικά στο επόμενο κεφάλαιο της παρούσης Έκθεσης Πεπραγμένων. Αναλυτικά αποτυπώνεται το εν γένει επιστημονικό-ερευνητικό έργο, όπως και όλες οι δημοσιεύσεις ενός εκάστου μέλους Δ.Ε.Π. κατά την διετία 2013/14 – 2014/15 σε σχετική εκτενή Έκθεση (60 σελίδες) με τίτλο «Δημοσιεύσεις – Επιστημονική και Ερευνητική Δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π.», η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματός μας: <http://www.gs.uoa.gr/eswteriki-a3iologhsh.html>.

Στην εν λόγω Έκθεση τεκμηριώνεται επίσης ότι πολλοί συνάδελφοι του Τμήματος επιβλέπουν διδακτορικές διατριβές, είναι μέλη Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών ή/και 7-μελών Επιτροπών Κρίσης διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται τόσο στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσα, όσο και σε άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής και άλλων Σχολών του Ε.Κ.Π.Α., όπως και σε Τμήματα άλλων Α.Ε.Ι.

Επί πλέον, στην Έκθεση αυτή αναφέρονται αναλυτικά στοιχεία για την συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος σε Επιστημονικές Εταιρείες. Σημειώνεται δε ότι πολλοί συνάδελφοι είναι εκλεγμένα μέλη στα όργανα διοίκησης των εν λόγω Εταιρειών.

Παράλληλα, πολλά μέλη Δ.Ε.Π. είναι μέλη Επιστημονικών ή/και Συντακτικών Επιτροπών έγκριτων επιστημονικών περιοδικών της ημεδαπής, αλλά και της αλλοδαπής.

Επιπρόσθετα, πολλά μέλη Δ.Ε.Π. διετέλεσαν κατά την διετία 2013/14 – 2014/15 μέλη Οργανωτικών ή/και Επιστημονικών, όπως και Συντακτικών Επιτροπών Επιστημονικών Συνεδρίων που είτε διοργανώθηκαν από το Τμήμα μας σε συνεργασία με πανεπιστημιακούς ή/και επιστημονικούς φορείς, είτε διοργανώθηκαν από Τμήμα μας.

Τέλος, οφείλουμε να τονίσουμε ότι και η πρόσφατη αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, όπως και η αναμόρφωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, αλλά και η εκπόνηση ενός συνολικού προγράμματος μαθημάτων που οδηγεί σε πιστοποιημένη Παιδαγωγική/Διδακτική Επάρκεια εντός των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα μας, είναι αναμφισβήτητο αποτέλεσμα της εν γένει συνεχούς επιστημονικής-ερευνητικής δράσης και κατάρτισης, ιδιαίτερα των μελών Δ.Ε.Π. που συνέδραμαν στην σύλληψη και σύνταξη των ανωτέρω Προγραμμάτων, καθώς με την επικαιροποίηση των σχετικών μαθημάτων, αυτά ανταποκρίνονται στις πλέον προηγμένες σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις.

Πέρα από όλα τα ανωτέρω, θεωρούμε ότι και σύνταξη Εισηγητικών Εκθέσεων ή Αξιολογικών Σημειωμάτων για κρίσεις εκλογής ή μονιμοποίησης μελών Δ.Ε.Π., όπως και η υπεύθυνη συμμετοχή στις Ειδικές Επταμελής Επιτροπής Επιλογής/Εξέλιξης, απαιτούν επιστημονική-ερευνητική κρίση, η οποία συχνά απαιτεί ή/και προϋποθέτει σχετική επιστημονική έρευνα. Εάν δε λάβουμε υπόψη μας το γεγονός ότι με την ισχύουσα νομοθεσία, μόνο οι δύο ανώτερες βαθμίδες εκτελούν το υπεύθυνο αυτό έργο, γίνεται κατανοητό ότι η αφανής αυτή επιστημονική-ερευνητική δράση, η οποία επιβαρύνει υπέρμετρα (: μη αναλογικά) ορισμένες

μόνο βαθμίδες Δ.Ε.Π., αποβαίνει ενίοτε και εις βάρος άλλης δράσης, όπως είναι π.χ. η συγγραφή ενός άρθρου.

Εάν δε θελήσουμε να αξιολογήσουμε το εν γένει επιστημονικό-ερευνητικό έργο που επιτελείται στο Τμήμα, οφείλουμε να λάβουμε υπόψη μας τις ιδιαίτερα δυσμενείς συνθήκες: υποστελέχωση, υποχρηματοδότηση, έλλειψη υποδομών και διαρκώς αυξανόμενος εκπαιδευτικός και διοικητικός φόρτος. Την εκτίμησή μας αυτή συμμερίζονται τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματός μας, καθώς στην Έκθεσή τους αναφέρουν:

The department operates under extremely difficult financial constraints and this is a major limiting factor in the ways that it can support research. Staff are mutually very supportive and collaborations flourish (...) . In this context, the department has come up with a number of ways to promote and support research. (...) Staff are also encouraged to apply for research grants and participate in international research projects and networks. (σελ. 15)

The EEC (: External Evaluation Committee) was very impressed with the quality and quantity of research produced in the Department. (σελ. 22)

http://www.gs.uoa.gr/fileadmin/gs.uoa.gr/uploads/PDF/exoteriki_axiologisi_German_2014.pdf

10.1 Επιστημονικό – ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από ευρωπαϊκά κονδύλια

Κατά τη διετία 2013/14 - 2014/15, το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετείχε σε εννέα (9) επιστημονικά - ερευνητικά Προγράμματα, τρία (3) από τα οποία είναι διεθνή και έξι (6) σε κρατικό επίπεδο. Τα ερευνητικά Προγράμματα καλύπτουν τους εξής τομείς:

- Ανάπτυξη Συστήματος Αξιολόγησης/Πιστοποίησης γλωσσομάθειας
- Σύνδεση του Συστήματος Αξιολόγησης/Πιστοποίησης γλωσσομάθειας με την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Υπολογιστική Γλωσσολογία
- Φρασεολογία
- Διαχρονική και συγχρονική θεώρηση της γλώσσας
- Ιστορία της Λογοτεχνίας.

Πιο συγκεκριμένα, τα ερευνητικά Προγράμματα, στα οποία συμμετείχαν ή/και ήταν επιστ. υπεύθυνοι μέλη Δ.Ε.Π. από το Τμήμα, είναι τα εξής:

Ανάπτυξη Συστήματος Αξιολόγησης/Πιστοποίησης γλωσσομάθειας / Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετέχει από το 2003 ενεργά στην ανάπτυξη του συστήματος αξιολόγησης πιστοποίησης της γνώσης της γερμανικής γλώσσας στο πλαίσιο του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (στο εξής: ΚΠΓ). Οι εξετάσεις για το ΚΠΓ διενεργούνται από το Υπουργείο Παιδείας, απευθύνονται σε ομιλητές της ελληνικής γλώσσας και πιστοποιούν τη γλωσσομάθεια στην αγγλική, γαλλική, γερμανική, ισπανική, ιταλική και τουρκική γλώσσα.

Η ανάπτυξη του ΚΠΓ εντάχθηκε διαδοχικά σε δύο επιστημονικά-ερευνητικά προγράμματα, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από ευρωπαϊκά κονδύλια: το πρόγραμμα «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας» (ΣΑΠιΓ), την περίοδο 2006-2008, και το πρόγραμμα «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔιαΠΕΓ), την περίοδο 2010-2014.

Οι εξετάσεις για το ΚΠΓ σχεδιάστηκαν με βάση:

- ενιαίο πλαίσιο προγράμματος για όλες τις γλώσσες
- κοινές προδιαγραφές θεμάτων εξέτασης και οργάνων μέτρησης των ικανοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου
- την κλίμακα επιπέδων γλωσσομάθειας του Συμβουλίου της Ευρώπης σύμφωνα με το Κοινό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ): A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2.

Η συμμετοχή του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α. στην ανάπτυξη του ΚΠΓ, από τη δημιουργία του ως σήμερα, είναι καθοριστική σε όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας και σε όλες τις φάσεις της εξέτασης: στη θεματοδοσία, στην επιμόρφωση εξεταστών και βαθμολογητών, στο συντονισμό του έργου της βαθμολόγησης.

Κατά την παρούσα χρονική περίοδο αναφοράς (διετία 2013/14 - 2014/15), το Τμήμα συμμετείχε στο χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ Πρόγραμμα: «**Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας**» (ΔΙΑΠΕΓ) (http://rcel.enl.uoa.gr/diapeg/gr_info.htm). Στόχος του Προγράμματος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη του εθνικού συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης της γνώσης ξένων γλωσσών, μέσα από διάφορες δράσεις και υποέργα.

Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στα τρία υποέργα, στα οποία συμμετείχαν/συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Σε δε δύο υποέργα, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι και επιστ. Υπεύθυνοι.

«Διαφοροποιημένα, Διαβαθμισμένα και Προσαρμοστικά Όργανα Μέτρησης Γερμανικής», με επιστημονική υπεύθυνη μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

(ΚΠγ Υποέργο 1.03 http://rcel.enl.uoa.gr/diapeg/gr_upoerga_03.htm)

Το υποέργο επιδιώκει πρώτον τον εμπλουτισμό της τράπεζας θεμάτων με συμβατικά όργανα μέτρησης γλωσσομάθειας για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στη ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ γλώσσα και δεύτερον τη δημιουργία τράπεζας θεμάτων για ηλεκτρονικά όργανα μέτρησης (e-tests).

Στο πλαίσιο του υποέργου και σε συνεργασία με τους επιστημονικούς υπευθύνους όλων των γλωσσών που εξετάζονται στο ΚΠΓ, προχώρησε ο επιστημονικός σχεδιασμός και η υλοποίηση των δράσεων που αφορούν τα διαβαθμισμένα όργανα μέτρησης γλωσσομάθειας της γερμανικής γλώσσας για τα επίπεδα A1+A2 (Α), B1+B2 (Β) και Γ1+Γ2 (Γ), ήτοι:

- σύνταξη αναλυτικών και συνοπτικών προδιαγραφών εξέτασης,
- εκπόνηση των δειγμάτων οργάνων μέτρησης, καθώς και
- εκπόνηση ολοκληρωμένων οργάνων μέτρησης που χρησιμοποιήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εξέτασης κατά τις εξεταστικές περιόδους του ΚΠΓ Μαΐου 2013 και Νοεμβρίου 2013, Μαΐου 2014 και Νοεμβρίου 2014, Μαΐου 2015 και Νοεμβρίου 2015 (σε συμβατική μορφή pen & paper, με κλειδιά απαντήσεων, κριτήρια και πλέγματα αξιολόγησης γραπτού και προφορικού λόγου για κάθε επίπεδο).

Με βάση μια διεθνή καινοτομία του Προγράμματος ΔΙΑΠΕΓ, δηλ. την ανάπτυξη διαβαθμισμένων (A1 ως Γ2) και προσαρμοστικών ηλεκτρονικών οργάνων μέτρησης της γλωσσομάθειας (e-tests), τα οποία έχουν την ιδιότητα να προσαρμόζονται στο επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη, προχώρησαν αναφορικά με τη γερμανική γλώσσα οι εξής δράσεις:

- σύνταξη αναλυτικών προδιαγραφών για τους συντάκτες ηλεκτρονικών δοκιμασιών,
- οδηγίες για τους μελλοντικούς χρήστες ηλεκτρονικών τεστ,
- ανάπτυξη της τράπεζας θεμάτων για τα ηλεκτρονικά τεστ όλων των επιπέδων και
- καταχώρηση των ηλεκτρονικών δοκιμασιών σε βάση δεδομένων.

Στο υποέργο αυτό συνεργάστηκαν πολλά μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, υποψήφιοι διδάκτορες, όπως και ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες.

«Επιμόρφωση αξιολογητών και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εξεταστών της Γερμανικής», με επιστημονική υπεύθυνη μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

(ΚΠγ Υπόεργο 1.04: http://rcel.enl.uoa.gr/diapeg/gr_upoerga_04.htm)

Με το υπόεργο αυτό επιδιώκεται αφενός η επιμόρφωση των βαθμολογητών και των εξεταστών της Γερμανικής, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα του συστήματος των εξετάσεων του ΚΠΓ και αφετέρου η επικαιροποίηση του Μητρώου Αξιολογητών της Γερμανικής. Επίσης, ιδιαίτερα σημαντική επιδίωξη του υποέργου είναι η δημιουργία κατάλληλων συνθηκών, ώστε μελλοντικά οι εξεταστές και βαθμολογητές της Γερμανικής να επιμορφώνονται από απόσταση με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών.

Στο υπόεργο αυτό συνεργάστηκαν πολλά μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και υποψήφιοι διδάκτορες.

**«Σύνδεση της Αγγλικής, Γερμανικής και Ισπανικής γλώσσας του ΚΠΓ με την εκπαίδευση»
(ΚΠγ Υπόεργο 1.10: http://rcel.enl.uoa.gr/diapeg/gr_upoerga_10.htm)**

Στο υπόεργο αυτό συμμετείχε ενεργά ως επιστ. συνεργάτης μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ενώ επιστημονική υπεύθυνη είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

Πρόκειται για ένα υπόεργο ιδιαίτερης κοινωνικής σημασίας, καθώς επιτρέπει στο σύστημα των εξετάσεων του ΚΠΓ να λειτουργήσει ανατροφοδοτικά στο χώρο της εκπαίδευσης επιτυγχάνοντας ένα δούρειο κάβωκο μεταξύ της δια βίου εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και του κρατικού συστήματος αξιολόγησης της γλωσσικής γνώσης: η γλωσσική γνώση θα μπορεί πλέον να πιστοποιείται από το εκπαιδευτικό σύστημα. Με τον τρόπο αυτό η δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση θα μπορέσει να ανταποκριθεί σε έναν ευρωπαϊκό στόχο: την ενιαία πιστοποίηση δεξιοτήτων για την κινητικότητα στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας εντός της ευρωπαϊκής κοινότητας.

Στους επιμέρους στόχους του υποέργου συγκαταλέγονται οι εξής:

- εκπόνηση προγράμματος ύλης (syllabus) για την Αγγλική, Γερμανική και Ισπανική (διακριτό για κάθε γλώσσα) και οδηγίες διδασκαλίας ομάδων ενδιαφερομένων στην Πρωτοβάθμια ή/και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
- εκπόνηση σχεδίου για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος ύλης της κάθε γλώσσας στην προετοιμασία ενδιαφερομένων για τις εξετάσεις του ΚΠΓ,
- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την ανάπτυξη στρατηγικών αντιμετώπισης των τεστ κάθε επιπέδου και στις τρεις γλώσσες,
- πιλοτικά μαθήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στις τρεις γλώσσες και πιλοτική εφαρμογή του διδακτικού υλικού,
- σεμινάρια και webinars ενημέρωσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και λειτουργία help desk και
- εκπόνηση προδιαγραφών εκπαιδευτικού υλικού με τη γλωσσοδιδασκτική προσέγγιση του ΚΠΓ, προκειμένου να διευκολυνθεί η παραγωγή και έκδοση σχετικών εκπαιδευτικών βιβλίων.

Επιστημονικό-Ερευνητικό Πρόγραμμα CTLF**(Corpus de Textes Linguistiques Fondamentaux)**

Στο εν λόγω διεθνές επιστημονικό-ερευνητικό πρόγραμμα με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθ. Bernard Colombat από το Πανεπιστήμιο Paris 7 Denis Diderot, συνεργάζεται ενεργά μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος: <http://ctlf.ens-lyon.fr>

Σκοπός της ελληνικής ομάδας του Προγράμματος είναι η κατάρτιση βιβλιογραφίας γραμματικών της Νέας Ελληνικής (16ος αι. - μέσα 20ού) και η σύνταξη ειδικών περιγραφικών δελτίων για τις 30 σημαντικότερες από αυτές. Υπεύθυνη της ελληνικής ερευνητικής ομάδας είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α..

Επιστημονικό-Ερευνητικό πρόγραμμα «Διαδεδομένες ιδιωματικές εκφράσεις στην Ευρώπη και πέραν αυτής» <http://www.widespread-idioms.uni-trier.de>

Στο Πρόγραμμα αυτό της Ευρωπαϊκής Επιστημονικής Εταιρείας Φρασεολογίας συμμετέχει ως επιστημονικός συνεργάτης μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Επιστημονική υπεύθυνη είναι η καθ. Elisabeth Piirainen, από το Πανεπιστήμιο Τρίερ Γερμανίας.

Σκοπός του εν λόγω έργου είναι η συλλογή και συστηματοποίηση ιδιωματικών εκφράσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από κοινά λεξιλογικά, σημασιολογικά και δομικά στοιχεία σε ένα μεγάλο αριθμό γλωσσών. Ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος είναι να προσδιοριστεί το βασικό σύνολο των ιδιωματικών εκφράσεων που υπάρχουν σε πολλές γλώσσες, σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέραν αυτής: 90 γλώσσες και τοπικά ιδιώματα, 54 εκ των οποίων είναι της ινδοευρωπαϊκής γλωσσικής οικογένειας, έχουν συμπεριληφθεί στην έρευνα. Οι κοινές ιδιωματικές εκφράσεις πρόκειται να δημοσιευθούν σε σειρά λεξικών. Ο δεύτερος τόμος της σειράς προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός του 2015.

«Πολιτισμικές Διαμεσολαβήσεις και Διαμόρφωση του “Εθνικού Χαρακτήρα” στον Περιοδικό τύπο του 19ου αιώνα». Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ: «Χρυσάλλης / Chrysallis» http://users.uoa.gr/~atabaki/chrysallis_gr.pdf

Επιστημονική υπεύθυνη είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α.. Στο Πρόγραμμα (τρίτη υποενότητα) συμμετέχει ως επιστ. συνεργάτης το μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η διεξοδική αποδελτίωση επιλεγμένων περιοδικών εντύπων του 19ου αιώνα και ποιοτικές (και όχι μόνον ποσοτικές) σταθμίσεις. Η έρευνα αρθρώνεται στις παρακάτω τρεις θεματικές υποενότητες, οι οποίες λειτουργούν τόσο αυτόνομα όσο και συμπληρωματικά:

- α) Πολιτισμικές ζυμώσεις: γραμματειακά γένη, λογοτεχνικά και ιδεολογικά ρεύματα,
- β) Η πρόσληψη των δραματουργικών ειδών (συγγραφείς, ιδεολογικά και αισθητικά ρεύματα, θεωρία του δράματος), ποιητικό θέατρο, θέατρο πρόζας και λυρικό θέατρο,
- γ) Θεωρήσεις διαπολιτισμικών σχέσεων και μεταφορών: η εθνική γραμματεία ανάμεσα στο ξένο και στο οικείο.

«Τράπεζα θεμάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

<http://exams-repo.cti.gr/category/98-germanika?Itemid>

Πρόκειται για έργο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων) συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ (2007-2013), στο οποίο συμμετείχε ενεργά μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και κατά τη διετία 2013/14 και 2014/15 ως εισηγήτρια στην Τράπεζα Θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας (Γερμανική Γλώσσα) για τις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ και Β΄ Τάξης των Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) και των ΕΠΑΛ, Ημερήσιων και Εσπερινών, της Α΄ και Β΄ Τάξης των Καλλιτεχνικών, Μουσικών και Εκκλησιαστικών Λυκείων, καθώς και της Β΄ και Γ΄ Τάξης των Εσπερινών ΓΕΛ.

Επιστημονικό-Ερευνητικό Πρόγραμμα UNL (ΟΗΕ)

<http://www.undl.org>

http://www.undl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=104&lang=en

Ένας από τους στόχους του Προγράμματος UNL των Ηνωμένων Εθνών (UN) (United Nations Research Center, Tokyo, Japan) είναι η ενσωμάτωση της Ελληνικής γλώσσας στο Δίκτυο του Συστήματος UNL. Κύριες γλώσσες αναφοράς είναι τα Αγγλικά και τα Γερμανικά. Το Σύστημα UNL χρησιμοποιείται σε εφαρμογές όπως: μετάφραση κειμένων (σε οποιαδήποτε γλώσσα), παραγωγή πολύγλωσσων εγγράφων, αναζήτηση πληροφοριών σε έγγραφα διαφόρων γλωσσών, περίληψη εγγράφων από τον διεθνή χώρο και εξαγωγή πληροφοριών από πολύγλωσσα κείμενα (όπως ιστοσελίδες).

Το 2013 συγκροτήθηκε η τοπική ερευνητική ομάδα (UNL Greek Center) του Προγράμματος στην οποία επικεφαλής είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Επίσης συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Π.Α., καθώς και παράγοντες από άλλους κρατικούς φορείς. Το Πρόγραμμα αυτό, προς το παρόν, λειτουργεί σε εθελοντική βάση, ενώ αναμένεται η χρηματοδότησή του.

10.2 Επιστημονικό-ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από κονδύλια του Ε.Λ.Κ.Ε.

Παραθέτουμε την χρηματοδοτούμενη από κονδύλια του Ε.Λ.Κ.Ε. ερευνητική δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, όπως αυτή περιγράφεται στα με αριθμό πρωτ. 377/5-5-2014 και 88859/16-12-2014 έγγραφα της Προέδρου του Τμήματος, η οποία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είχε την επιστημονική ευθύνη των σχετικών Επιστημονικών-Ερευνητικών Προγραμμάτων («Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας»), στα οποία εντάχθηκαν, μετά από σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, με την εξής διαδικασία τα ακόλουθα έργα:

Κριτήρια και διαδικασία ένταξης:

- Κάθε μέλος Δ.Ε.Π., προκειμένου να ενταχθεί στην ανωτέρω χρηματοδότηση, καταθέτει στην Γραμματεία του Τμήματος ερευνητική πρόταση, σύμφωνα με ειδικό σχετικό έντυπο.
- Οι ερευνητικές προτάσεις που κατατίθενται, εξετάζονται σε συνεδριάσεις της Γενικής Συνέλευσης και εφόσον πληρούν τα κριτήρια (να αφορούν αποκλειστικά την έρευνα, να έχουν επιστημονική επικαιρότητα και ανταποδοτικό όφελος), εντάσσονται στα εν λόγω Επιστημονικά-Ερευνητικά Προγράμματα και χρηματοδοτούνται μετά την κατάθεση των απαιτούμενων παραστατικών και της σχετικής Έκθεσης Πεπραγμένων.

Αριθμός και αντικείμενο χρηματοδοτηθέντων ερευνητικών έργων:

- Μετά από ομόφωνες αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων, το 2013 χρηματοδοτήθηκαν πέντε (5) ερευνητικά έργα και για το 2014 εγκρίθηκε η χρηματοδότηση δέκα (10) έργων, τα οποία όλα αφορούν στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Αποτελέσματα:

- Η συζήτηση των ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος συμβάλλει στον απαραίτητο επιστημονικό διάλογο και την ανταλλαγή επιστημονικού προβληματισμού μεταξύ των μελών του Τμήματος αφενός και αφετέρου αποτελεί γόνιμη βάση για την εκπόνηση ενός ευρύτερου στρατηγικού σχεδίου του Τμήματος σε θέματα προώθησης της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- Οι επιστημονικές διαπιστώσεις και τα συμπεράσματα κάθε έργου χωριστά αποτυπώνονται αφενός στην Έκθεση Πεπραγμένων την οποία καταθέτει το μέλος Δ.Ε.Π. μαζί με τα όποια άλλα παραστατικά, προκειμένου να χρηματοδοτηθεί το έργο, και αφετέρου δημοσιοποιούνται, καθώς τα όποια πορίσματα του κάθε έργου δημοσιεύεται, είτε ως
 - ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο,
 - δημοσίευση σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό, είτε ως
 - κεφάλαιο ευρύτερης σχετικής με θέμα μελέτης/μονογραφίας.

Συγκεκριμένα,

το 2013/14 χρηματοδοτήθηκαν τα ακόλουθα έργα:

- Λογοτεχνία και Μέσα
- Μηχανισμοί εκφοράς και πρόσληψης γραπτού λόγου
- Λογοτεχνία και Ιατρική
- Μετωνυμίες τοπολογικής εμπειρίας
- Το φανταστικό στη λογοτεχνία

το 2014/15 χρηματοδοτήθηκαν ή αναμένεται η κατάθεση παραστατικών και Εκθέσεων Πεπραγμένων για την εκταμίευση της σχετικής χρηματοδότησης τα ακόλουθα έργα:

- Γλωσσολογική ανάλυση γραπτής παραγωγής λόγου επιπέδου B2
- Οι δομές της νέας ελληνικής γλώσσας που σχηματίζουν οι μετοχές σε -οντας
- Η ανάπτυξη της φρασεολογικής ικανότητας στον μάθημα της γερμανικής ως ξένης γλώσσας
- Διαμεσολαβήσεις του χώρου στη Λογοτεχνία
- The typology of repetition and restitution
- Το φανταστικό στη λογοτεχνία
- Μύθος και παραμύθι
- Διερεύνηση του τρόπου εκφοράς της ίδιας γλωσσικής/λεκτικής πράξης σε διαφορετικές γλώσσες
- Transfer zwischen den Kulturen
- Δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης αποφοίτων Φιλοσοφικών Σχολών σε μουσεία μέσω της λογοτεχνικής πρόσληψης.

11. Δημοσιεύσεις / Συγγραφική δραστηριότητα

Παρακάτω παραθέτουμε συνοπτικά το συγγραφικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς το αναλυτικό συγγραφικό έργο (τίτλος και πλήρεις λοιπές βιβλιογραφικές αναφορές) κάθε μέλους Δ.Ε.Π. χωριστά παρατίθεται σε σχετική εκτενή Έκθεση (60 σελίδες) με τίτλο «Δημοσιεύσεις – Επιστημονική και Ερευνητική Δραστηριότητα μελών Δ.Ε.Π. κατά την διετία 2013/14 -2014/15», η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματός μας: <http://www.gs.uoa.gr/eswteriki-a3iologhsh.html>.

Στο σημείο αυτό οφείλουμε να επισημάνουμε ότι το συγγραφικό έργο ενός μέλους Δ.Ε.Π. προϋποθέτει σχετικό επιστημονικό-ερευνητικό έργο, προκειμένου οι δημοσιεύσεις να πληρούν τις απαιτήσεις πρωτοτυπίας και ποιότητας που οφείλουν να έχουν. Παράλληλα, ο επιστήμονας-ερευνητής χρειάζεται και ένα πρόσφορο για έρευνα περιβάλλον, ενώ στο αντιμετώπιζουμε υποστελέχωση, υποχρηματοδότηση, έλλειψη υποδομών και διαρκώς αυξανόμενο εκπαιδευτικό και διοικητικό φόρτο.

Την εκτίμησή μας αυτή συμμερίζονται και τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματός μας, καθώς στην Έκθεσή τους αναφέρουν:

Beyond publications, there is a number of research projects running in the department. (...) In terms of scientific publications the Department has an extremely impressive record. (...) A high number of these publications are internationally known and recognised. Staff generally publish with major international publishers and in prestigious international journals. The members of the department have also edited several volumes with international publishers. The standard of the publications is high and certainly comparable to internationally accepted standards and especially standards applicable to other German departments inside Germany. (http://www.gs.uoa.gr/fileadmin/gS.uoa.gr/uploads/PDF/exoteriki_axiologisi_German_2014.pdf σελ. 16)

Συνοπτική αναφορά δημοσιευμάτων:

Βιβλία/μονογραφίες	9
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	22
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	3
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	45
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	3
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	13
Άλλες εργασίες	30
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά	28
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	14

12. Εκδηλώσεις/Ακαδημαϊκές συνεργασίες

Κατά τη διετία 2013/14 - 2014/15

- συνεχίστηκε με ευθύνη δύο μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος ο τακτικός κύκλος διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες που οργανώνεται στο πλαίσιο των επιστημονικών συναντήσεων (Kolloquium), με ομιλίες/διαλέξεις συνολικά 27 επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό,
- συνδιοργανώθηκαν δύο διεθνή επιστημονικά συνέδρια,
- οργανώθηκε μια καλλιτεχνική εκδήλωση (θεατρικά αναγνώσματα) και
- ένας καταξιωμένος συγγραφέας/μεταφραστής προσκλήθηκε και ομίλησε σε προπτυχιακούς, κυρίως, φοιτητές.

Συγκεκριμένα:

1. Επιστημονικές συναντήσεις (Kolloquium)

Οι επιστημονικές συναντήσεις (Kolloquium) του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ξεκίνησαν το χειμερινό εξάμηνο του 2011/12 και συνεχίστηκαν και στη διετία 2013/14 και 2014/15. Πρόκειται για επιστημονικές διαλέξεις, οι οποίες πραγματοποιούνται κάθε δύο εβδομάδες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Στις διαλέξεις αυτές προσκεκλημένοι επιστήμονες ή υποψήφιοι διδάκτορες από την Ελλάδα ή/και από το εξωτερικό παρουσιάζουν ένα σχετιζόμενο με τις έρευνές τους επιστημονικό θέμα και απαντούν σε ερωτήσεις που γίνονται από το ακροατήριο, το οποίο αποτελείται από διδάσκοντες του Τμήματος ή/και άλλων Τμημάτων, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και ενδιαφερόμενους εκτός του πανεπιστημίου. Θεματικά οι διαλέξεις κινούνται σε όλο το χώρο του πολιτισμού των γερμανόφωνων χωρών (Γλωσσολογία, Λογοτεχνία, Διδακτική της Γερμανικής Γλώσσας, Ιστορία, Φιλοσοφία, Τέχνη κλπ.). Οι γλώσσες εργασίας είναι τα Γερμανικά και τα Ελληνικά. Τον σχεδιασμό, την οργάνωση και τον συντονισμό των συναντήσεων έχουν δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια της διετίας 2013/14 και 2014/15 παρουσιάστηκαν στο Kolloquium συνολικά 28 διαλέξεις: δέκα (10) ήταν από επιστήμονες του εξωτερικού και 18 ήταν από το εσωτερικό. Από τους ομιλητές του εξωτερικού, επτά (7) προέρχονταν από πανεπιστήμια της Γερμανίας και από ένας από την Αυστρία, τη Μ. Βρετανία και τη Λιθουανία.

Οι ομιλητές από το εσωτερικό προέρχονταν:

- τρεις από το Πανεπιστήμιο Κρήτης,
- ένας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και
- ένας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο,
- ένας ομιλητής ήταν από το χώρο της δημοσιογραφίας (Αθήνα) και
- ένας από το χώρο της μετάφρασης (και σκηνοθεσίας) (Αθήνα).
- Δύο περαιτέρω διαλέξεις παρουσίασαν ομιλητές από το Ε.Κ.Π.Α. (εκτός Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας) και
- εννέα (9) διαλέξεις παρουσιάστηκαν από μέλη του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Ε.Κ.Π.Α.): συγκεκριμένα ομίλησαν από το Τμήμα δύο (2) υποψήφιοι διδάκτορες και έξι (6) διδάσκοντες του Τμήματος. Ένας διδάσκων, ο λέκτορας από τη Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD), ομίλησε δύο φορές: το χειμερινό εξάμηνο 2014-15 και το θερινό εξάμηνο του 2015.

Όλες οι διαλέξεις είχαν επιτυχία και θετική απήχηση στους ακροατές. Μετά τις ομιλίες ακολούθησε πάντα ενδιαφέρουσα συζήτηση, η οποία συνεχίστηκε μετά το πέρας της εκδήλωσης με ομάδες ενδιαφερομένων και εκτός της αίθουσας διάλεξης. Το λεπτομερές πρόγραμμα των διαλέξεων είναι ανηρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://kolloquium.gs.uoa.gr/>

2. Μετακινήσεις επιστημόνων από πανεπιστήμια του εξωτερικού

Κατά τη διετία 2013/4 και 2014/15 επισκέφτηκαν το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας – εκτός του Προγράμματος Erasmus – εννέα (9) επιστήμονες από χώρες του εξωτερικού: έξι (6) από τη Γερμανία, ένας από την Αυστρία, ένας από τη Μ. Βρετανία και ένας από τη Λιθουανία. Οι οκτώ (8) εκ των εννέα (9) αυτών επιστημόνων (πλην του κ. G. Bach, βλ. παρακάτω) έδωσαν διαλέξεις στο Kolloquium του Τμήματος (βλ. παραπάνω).

Ο ομότιμος καθηγητής της Διδακτικής των Γλωσσών Gerhard Bach από το παν/μιο της Βρέμης ήρθε στην Αθήνα τον Φεβρουάριο του 2015 στο πλαίσιο εκδηλώσεων στο Γερμανικό Ινστιτούτο Goethe και προσκλήθηκε να επισκεφθεί το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας από μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο κ. Bach κατά την επίσκεψή του στο Τμήμα (9.2.2015) ανέλυσε θέματα Διδακτικής της ξένης γλώσσας και απάντησε σε ερωτήσεις φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και διδασκόντων του Τμήματος.

3. Συνδιοργάνωση Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου: Λογοτεχνία και Μουσείο

Σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας οργανώθηκε Συνέδριο με θέμα «Λογοτεχνία και Μουσείο». Το συνέδριο διεξήχθη στις 19-21 Μαρτίου 2015 στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είχε ως στόχο να αναδείξει τις διακαλλιτεχνικές σχέσεις μεταξύ λογοτεχνίας και τέχνης, μεταξύ λογοτεχνίας και μουσειακών χώρων, καθώς και το θέμα των αρχείων των λογοτεχνών ως ερευνητικών ή μουσειακών χώρων. Τα πρακτικά αναμένεται να εκδοθούν εντός του 2016. Το Πρόγραμμα του συνεδρίου επισυνάπτεται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης. Η αφίσα του συνεδρίου είναι προσβάσιμη στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://www.dropbox.com/s/nu18s0p445bd6qn/mouseio%20afisa.pdf?dl=0>

4. Συνδιοργάνωση Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου: Generative Syntax in the Twenty-first Century: The Road Ahead.

Το συνέδριο συνδιοργανώθηκε από γλωσσολόγους από τα ακόλουθα Πανεπιστήμια: CASTL/University of Tromsø, Πανεπιστήμιο Αθηνών, University of Stuttgart, NTNU/Trondheim, και City University of New York & Hungarian Academy of Sciences, και έλαβε χώρα από Πέμπτη 28/05/2015 - Σάββατο 30/05/2015, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κεντρικό Κτίριο, Αμφιθέατρο «Ιωάννης Δρακόπουλος», με ελεύθερη είσοδο. Το Πρόγραμμα του συνεδρίου επισυνάπτεται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης. Η αφίσα του συνεδρίου είναι προσβάσιμη στον ακόλουθο σύνδεσμο: [Πρόγραμμα - posters](#)

5. Θεατρικά αναγνώσματα

Στο πλαίσιο της «Θεατρικής Σκηνης του Μαρτίου» παρουσιάστηκε στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στις 19 Μαΐου 2015 ένα απόσπασμα από την κωμωδία του γερμανού συγγραφέα Χάϊνριχ φον Κλάϊστ «Αμφιτρύων». Η «Θεατρική Σκηνή του Μαρτίου» είναι το πρώτο γερμανόφωνο θέατρο στην Ελλάδα. Παρουσιάζει γερμανόφωνα θεατρικά κείμενα και αποσπάσματα θεατρικών έργων από την κλασική έως τη σύγχρονη εποχή, σε διάφορους χώρους. Στόχος είναι η ανάπτυξη διαλογικής σχέσης ανάμεσα στο θεατρικό κομμάτι και στον εκάστοτε χώρο που παρουσιάζεται η παράσταση. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://www.gs.uoa.gr/probolinewn/szenische-lesung-der-maerz-buehne.html>. Η αφίσα της εκδήλωσης επισυνάπτεται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης.

6. Άλλες ομιλίες

Την 1η Ιουλίου 2014 και στο πλαίσιο του μαθήματος «Συγκριτική Γραμματολογία: Ευρωπαϊκή/Παγκόσμια Λογοτεχνία» (DLB 73) μίλησε ο συγγραφέας Πέτρος Μάρκαρης. Ο συγγραφέας αναφέρθηκε στα χαρακτηριστικά της αστυνομικής λογοτεχνίας, έκανε μία αναδρομή στην ιστορία του αστυνομικού μυθιστορήματος και αναφέρθηκε στη θέση του στην παγκόσμια λογοτεχνία. Τέλος, εστίασε στην εξέλιξη του είδους και παρουσίασε τις συγκλίσεις και αποκλίσεις του σύγχρονου αστυνομικού μυθιστορήματος από τις πρώτες μορφές αστυνομικής λογοτεχνίας. Η αφίσα της εκδήλωσης επισυνάπτεται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης.

13. Εξωτερική Αξιολόγηση

Το Τμήμα, σύμφωνα και με την κείμενη νομοθεσία, υπεβλήθη τον Ιανουάριο 2014 στην διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Για τον σκοπό αυτό, κατατέθηκαν στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης τα πορίσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης των ετών 2005-2009, 2009-2010, 2010-2011 και 2011-2012, όπως και όλα τα σχετικά στοιχεία για τα έτη 2012-2013. Με βάση την εκτενέστατη παρουσίαση των πεπραγμένων του Τμήματος και την ενεργή συμμετοχή όλων των συναδέλφων (διδάσκοντες και διοικητικό προσωπικό), η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματός μας αποτυπώνει την υπέρμετρη προσπάθεια όλων (διδάσκοντες, διοικητικοί, φοιτητές), ώστε να υπάρξει υψηλότατο επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, έντονη διεθνή παρουσία και παρέμβαση με ανακοινώσεις και συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτους εκδοτικούς οίκους ή/και αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής και του εξωτερικού.

Η Εξωτερική Αξιολόγηση έγινε 27 έως 29 Ιανουαρίου 2014 και την Επιστημονική Επιτροπή αποτελούσαν οι εξής διακεκριμένοι επιστήμονες:

- Prof. Dr. Hans Bickes (Coordinator), Leibniz University, Hannover, Germany,
- Prof. a. D. Dr. Dr. hc. Konstantinos A. Dimadis, Free University, Berlin, Germany,
- Dr. George Tsoulas, Phd., Senior Lecturer, University of York, UK και
- Ass. Prof. Dr. Antroulla Papakyriakou, University of Nicosia, Cyprus

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα μας: http://www.gs.uoa.gr/fileadmin/gs.uoa.gr/uploads/PDF/exoteriki_axiologisi_German_2014.pdf.

Τις πολλαπλές θετικές αναφορές στο εν γένει ακαδημαϊκό, επιστημονικό/ερευνητικό και διοικητικό έργο του Τμήματος που εμπεριέχει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, τις ενστερνίζεται και η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, στην οποία γίνεται θετική αναφορά στο Τμήμα μας στις σελίδες 150, 206, 240, 261 και 513.

(<http://modip.uoa.gr/ek8eseis/ek8esh-aytoa3iologhshs-ekpa.html>)

14. Οικονομικά στοιχεία

Κατά την διετία 2013/14 - 2014/15 μειώθηκαν και άλλο τα ποσά επιχορήγησης του Τμήματος, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες λειτουργίας και εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, το Τμήμα οφείλει από τις επιχορηγήσεις που, με βάση τα συνολικά διαθέσιμα, κατανέμει η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου μας, να αντιμετωπίσει έξοδα που αφορούν:

- Συντήρηση μηχανημάτων (φωτοτυπικών, αντικλεπτικών στη Βιβλιοθήκη, εκτυπωτών, κλπ),
- Προμήθεια χαρτικής και γραφικής ύλης για την Γραμματεία που εξυπηρετεί προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και, βεβαίως, διεκπεραιώνει την αυξημένη υπηρεσιακή αλληλογραφία,
- Συνδρομή σε επιστημονικά περιοδικά και προμήθεια επιστημονικών βιβλίων για την επιστημονικά έγκυρη και επίκαιρη ενημέρωση της Βιβλιοθήκης, όπως και
- Φωτοτυπίες (χαρτί και τόνερ), ώστε σε κάποια μαθήματα να χορηγούνται επί πλέον σημειώσεις, όταν αυτό επιβάλλεται από αντικειμενικούς επιστημονικούς λόγους.

Παρ' αυτά, το Τμήμα κατάφερε να εξασφαλίζει και στο διδακτικό προσωπικό κάποια χαρτική και γραφική ύλη, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν επείγουσες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επί πλέον, με τα διαθέσιμα ελάχιστα ποσά, το Τμήμα μπόρεσε να επιδοτήσει ερευνητικά προγράμματα ή ερευνητικές δράσεις μελών Δ.Ε.Π., όπως εκτέθηκαν στο σχετικό κεφάλαιο της παρούσας έκθεσης.

Σημειώνεται ότι και η προαναφερθείσα Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνει την άμεση ανάγκη αύξησης των ποσών χρηματοδότησης και μάλιστα διατυπώνεται η έκκληση των Εξωτερικών Αξιολογητών, πως καταφέρνει το Τμήμα με τόσα ελάχιστα μέσα να κάνει τόσα πολλά.

15. Συμπεράσματα – Στρατηγικές και προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξης

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, παρά τις τεράστιες δυσκολίες που αφορούν την ελλιπέστατη χρηματοδότηση, την έλλειψη σε διδακτικό και ιδιαίτερα σε διοικητικό προσωπικό, χάρη στην συλλογική προσπάθεια φοιτητών/τριών, διδασκόντων και υπαλλήλων, καταφέρνει να δημιουργεί σε συνθήκες ομόνοιας και σύμπνοιας και να παρέχει υψηλού επιπέδου προπτυχιακή και μεταπτυχιακή επιστημονική κατάρτιση στο ευρύτατο πεδίο της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Όπως διατυπώθηκαν και το 2014, κατά τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, το Τμήμα θεωρεί ότι οι δράσεις του οφείλουν να εστιάζουν στην κοινωνία: για αυτό και επενδύουμε ζωτικές δυνάμεις στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, στην Πρακτική Άσκηση, στις Επιστημονικές Συναντήσεις (Kolloquium), όπου ο δημιουργικός διάλογος διδασκόντων και φοιτητών με τους προσκεκλημένους ομιλητές ανατροφοδοτεί και γονιμοποιεί την επιστημονική μας δράση. Επίσης, οι δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις μας σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια αφορούν πρωτοποριακά, συνήθως, θέματα του γνωστικού αντικειμένου που υπηρετούμε.

Στις δε στρατηγικές περαιτέρω ανάπτυξης εντάσσονται, μεταξύ άλλων, η διαρκής ενθάρρυνση των συναδέλφων για ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ώστε να παρέχεται η πλήρης στήριξη σε κάθε προσπάθεια, ατομική ή/και συλλογική, η οποία αποβλέπει στην ανάπτυξη του επιστημονικού αντικειμένου που θεραπεύουμε, στην βελτίωση της παρεχόμενης προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και στην ανταπόδοση στην κοινωνία μέρος έστω της εν γένει δράσης μας.